

«Мини – музей посуды»

*«Такая разная
посуда»*



Подготовила:
Кузина Е. В.

Белгород 2024 г.

Актуальность мини – музея посуды:

Дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У детей появляется стремление больше узнать о предметах, которые их окружают. Пользуясь каждый день посудой, было выявлено, что дети мало знают о ее многообразии. Проблема, которую мы собирались решить, из близкого окружения и адекватна возрасту наших детей.

Цель: Ознакомление с разнообразием посуды и способами их применения в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с историей посуды, с процессом ее преобразования человеком;

Обогащать представление о видовом многообразии посуды (разные по форме, размеру, материалу, внешнему облику);

Закрепить знания о материалах (камень, стекло, дерево, металл и др.).

Развивающие:

Расширять словарный запас детей;

Развивать познавательный интерес, любознательность, мышление.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, любовь к истории, бережное отношение к посуде.

Умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Оборудование: различные по форме и размерам посуды, камни, картинки с пословицами и загадками.

В экспозиции выделены 5 разделов:

«Посуда из камня»



«Посуда из пластмассы»



«Посуда из дерева»



«Посуда из стекла»



«Посуда из глины»



«Посуда из металла»



Расположение мини-музея:

«Чудо коробочка»



Возрастная категория:

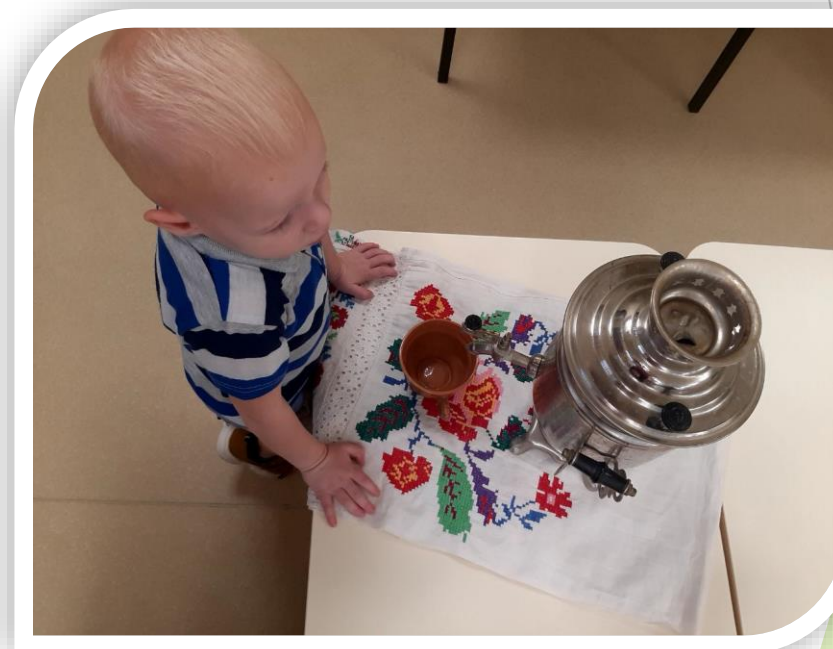
Младший возраст

Виды и формы совместной и самостоятельной деятельности:

Игровая деятельность.

Дидактические игры:

- *«Расставь посуду в шкаф».*
- *«Один – много».*
- *«Большие и маленькие тарелки» (размер).*
- *«Назови одним словом»*
- *«Что кукле нужно к обеду».*
- *«Чего не стало?»*
- *«В какой посуде?»*
- *«Назови части»*
- *«Бьётся или не бьётся?»*
- *«Накроем стол к обеду».*



Игры на развитие мелкой моторики:

- *«Поможем повару перебрать крупу»*
- *«Выложи по контуру»* (выкладывание по контуру изображения **посуды** бусинок, семян растений, мелкого геометрического материала)
- *«Укрась посуду»* (выкладывание узора на карточке с изображением посуды из бусинок, семян растений, мелкого геометрического материала)

Пальчиковая гимнастика

«Моем посуду»

«Помощники»

«Посуда»

«Тарелка»

«Столовые приборы»



Физминутки:

«Пекарь»

«Посуда»

«Поварята»

«Чайник»

Сюжетно – ролевые игры:

- «Семья» (сюжет чаепитие)
- «Напоим кукол чаем»
- «Пригласили мы гостей»
- «Магазин посуды»

Сказочки – загадки»

- Детская литература («Муха-цекатуха», «Федорино горе»)
- Поговорки
- Загадки
- Стихотворения



Перспективы развития:

- Театрализованная деятельность;
- Мастер –класс для детей;
- «день открытых дверей для родителей «Приглашаем вас в музей»
- Пополнение музея экспонатами
- Создание фотоальбома музея;
- Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.



Спасибо за внимание!