

Принято:
педагогическим советом
МАДОУ д/с № 66
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

Утверждено:
заведующим МАДОУ д/с № 66
Купина Н.В.
(приказ от 01.09.2023г. № 165)



**План деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 66
«Центр развития ребенка «Теремок»
г. Белгорода
на 2023 – 2024 учебный год**



Белгород, 2023 год

Содержание

1.	Анализ деятельности МАДОУ д/с № 66 за 2022 - 2023 учебный год и его достижения.	5
1.1.	Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации ФОП	5
1.2	Возрастные особенности контингента воспитанников	6
1.3	Обеспечение эмоционального благополучия детей.	11
1.4	Итоги мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей).	10
1.5	Профессиональное развитие педагогических работников.	12
1.6	Анализ уровня квалификации педагогов	12
1.7	Возрастной ценз педагогов МАДОУ.	12
1.8	Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.	14
1.9	Обеспечение открытости дошкольного образования	18
1.10	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.	19
1.11	Социальный портрет семей воспитанников ДОО	20
1.12	Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год.	22
2	Планирование деятельности МАДОУ на новый 2023-2024 учебный год.	29
2.1	Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 уч.год	29
2.2	Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО	29
2.3	Обеспечение условий в МАДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых).	36
2.4	Организация образовательной деятельности	37
2.5	Система методической работы.	43
2.6	Планирование работы МАДОУ на летний оздоровительный период 2023-2024 учебные года.	45
2.7	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО	57

Общая характеристика образовательного учреждения

<i>Учредитель ОУ</i>	Управление образования администрации города Белгорода. 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а, тел./факс: (4722) 32-12-60, e-mail: info@beluo31.ru
<i>Год основания ОУ, месторасположение</i>	Введён в действие в 1980 году.
<i>Юридический адрес</i>	Российская Федерация, 308012, г. Белгород, ул. Губкина, д. 18.
<i>Телефон/факс</i>	(7422) 55-93-88 (общий), тел./факс: (4722) 55-93-11 (заведующий).
<i>Электронный адрес</i>	mdou66@beluo31.ru
<i>Сайт ОУ</i>	www.dou66.beluo31.ru
<i>Сайт ДОУ</i>	http://mdou66.beluo31.ru
<i>Фамилия, И.О. руководителя</i>	Купина Наталья Валерьевна
<i>Старший воспитатель</i>	Рогозина Марина Владимировна
<i>Зам. заведующего по АХР</i>	Смолякова Екатерина Михайловна
<i>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)</i>	Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235690, дата предоставления лицензии 23.12.2015г.
<i>Устав</i>	Утвержден 11 марта 2019 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 363, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду от 11 марта 2019 года.
<i>Коллегиальные органы управления Учреждением</i>	- Общее собрание работников Учреждения, - Педагогический совет, - Попечительский совет, - Совет родителей (законных

	представителей) обучающихся Учреждения.
<i>Помещение и его состояние (год постройки указать)</i>	ДОУ расположено в одном здании, построенном по типовому проекту в 1980 году.
<i>Режим работы ДОУ</i>	МАДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 2 группы компенсирующей направленности – 10-тичасовое пребывание детей (с 08.00 ч. до 18.00 ч.), 10 групп - с 12-тичасовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 19.00 ч.).
<i>Цель деятельности ДОУ</i>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<i>Предмет деятельности ДОУ</i>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение создано Постановлением городского совета депутатов от 23 августа 1980 года №634 и зарегистрировано в Белгородской регистрационной палате администрации г. Белгорода (свидетельство от 12.10.1995 г. № 645). Наименование учреждения при создании: комбинат ясли – сад №66 г. Белгорода. Местонахождение при создании: г. Белгород, ул. Губкина, 18.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 66 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №000292360 от 22.11.2002 года).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №66 г. Белгорода (далее Учреждение)

создано распоряжением администрации г. Белгорода от 15 августа 2011 года 32836 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы дошкольного образования путем изменения типа.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад 366 г. Белгорода.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №66 г. Белгорода (далее Учреждение) создано в соответствии с Федеральным законом от 03 ноября 2006 года 3174-ФЗ «Об автономных учреждениях» путем изменения типа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №66 г. Белгорода на основании распоряжения администрации города Белгорода от 05 октября 2012 года №3573 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка – детского сада №66 г. Белгорода»

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности МАДОУ д/с № 66 за 2022 – 2023 учебный год и его достижений

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 66 г. Белгорода (далее ДОУ) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации ФОП

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно Программе развития деятельности МАДОУ д/с № 66 в 2022-2023 учебном году была направлена на решение задач, ориентированных на развитие МАДОУ:

1. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ.

2. Формирование основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с организациями – партнерами.

3. Продолжить повышение качества условий в МАДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновление зон техносреды в группах и научно-технического центра «Инно-Парк».

4. Организовать эффективную работу МАДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей

«малой Родине» с учетом внесенных изменений посредством муниципальных и институциональных проектов.

5. Продолжать создавать условия для повышения престижа педагогической профессии ДОУ, качества образования молодых педагогов путем обмена опытом, а так же совершенствование кадрового потенциала учреждения посредством наставничества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Условия, созданные в 2022-2023 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:*

После капитального ремонта МАДОУ на основании Постановления оперативного штаба Белгородской области в учреждении были приняты дополнительные меры безопасности:

- в ДОУ установлена внутренняя система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности.
- Набраны мешки с песком для герметизации контура здания и для препятствования распространению взрывной волны по зданию, а так же для обеспечения безопасности нахождения детей и сотрудников внутри здания, где есть стекла.
- На первом этаже здания оборудованы безопасные помещения со скамейками, наличием питьевой воды и фонариков.
- Укрытие детского сада (подвал) оборудован всем необходимым для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ОУ.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту

централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Так же, на первом этаже учреждения для сотрудников охранной организации «Стражник» оборудовано специальное место, которое оснащено телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада в МБДОУ д/с № 66;

- для тренировочных эвакуаций детей и персонала ДОО.

Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Однако успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

В дошкольной организации 2021-2022 учебном году немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет *организация рационального и полноценного питания воспитанников*. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.3./2.4.3590-20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (3 человека) по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. В МАДОУ работаем по информационно-аналитической системе «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2022 учебном году не выявлено.

Увеличилась норма питания детей по субпродуктам (печени) в

соответствии с установленными нормами.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

Обеспечение эмоционального благополучия детей.

Стратегия работы психологической службы ДОО в 2022 году была направлена на создание социально-психологических условий для успешного и полноценного личностного развития каждого ребенка в процессе обучения. Данная работа была реализована на основе комплексного подхода:

1. содействия ребенку в решении актуальных задач развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и особенностями. Что способствует психологической готовности к обучению в школе, социальной адаптации детей раннего возраста, поступающих в ДОУ
2. обучения и социализации, развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов.

В течение года функционировал *консультационный центр* для родителей детей дошкольного возраста. Роль консультационного центра заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Консультативное и просветительское взаимодействие чаще проходило в on-line или off-line формате по запросу. В нетрадиционной форме через Сферум проходят родительские собрания: с показом презентаций, включением аудиозаписи с высказываниями воспитанников, а также в форме мастер-классов, проводимых воспитателями и узкими специалистами.

Активно работает официальный сайт ДОО (mdoub66.beluo31.ru), электронная почта (mdoub66@beluo31.ru), использование педагогами и родителями мессенджеров (Viber, WhatsApp, Сферум), которые позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, изображения, видео. Что особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду, особой популярностью пользуются страницы ДОО Вконтакте, Одноклассники.

Взаимодействуя и общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что «воспитание – это процесс обоюдный». Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями: для открытого общения с родителями (законными представителями) на официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Гостевая книга» (http://mdoub66.beluo31.ru/?page_id=1800). Нужно здесь написать, например, что данным разделом воспользовались 65 родителей (законных представителей) для получения информации о функционировании детского сада, предложениями по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы.

В целях активизации и совершенствования взаимодействия между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, воспитания ребенка дошкольного возраста через развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) на базе МАДОУ д/с №66 продолжена работа семейного клуба «Успешные родители». Были назначены лица ответственные за организацию деятельности детско-родительских клубов.

Итоги мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей).

В соответствии с приказом МАДОУ «О проведении социологического мониторинга в МАДОУ д/с №66» № 45 от 18.03.2022 года в период с 21.03.2022 года по 31.04.2022 года был проведен мониторинг. Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования. Опрос проводился дистанционно с использованием систем удаленного доступа в соответствии с формами анкет, утвержденными вышеуказанным приказом МАДОУ д/с №66 г. Белгорода. В мониторинге приняли участие педагоги МАДОУ – 32 педагога (100%), родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп – 200 человека (90%).

По результатам мониторинга выявлено следующее: наибольший процент удовлетворенности выявлен по блокам «Квалифицированность педагогов», «Взаимодействие с родителями», «Развитие ребенка в ДОО», наименьший процент по блоку «Оснащенность ДОО», основная причина недостаточная оснащенность участка детского сада современным игровым оборудованием, оборудованием для организации физического воспитания и развития детей.

Таблица 2

№ группы	I блок	II блок	III блок	IV блок	Итого
1	100	100	99	100	99
2	94	100	98	98	97
3	85	93	98	93	97
4	100	100	100	100	100
5	100	100	99	100	99
6	94	100	98	98	97
7	95	100	100	98	94
8	96	100	100	100	98
9	90	97	95	95	95
10	96	100	97	86	94
11	93	98	98	97	97
12	94	93	93	91	92
ГКП	92	100	97	88	94

Педагоги	99	100	100	100	99,8
-----------------	----	-----	-----	-----	------

По результатам анализа итоговых данных опроса в декабре 2022 года уровень удовлетворенности деятельностью МАДОУ среди педагогов составил 99%, среди родителей – 96%. Отмечается тенденция к повышению уровня удовлетворенности родителей за последние 2 года: 2021 год - 95%, 2022 - год - 97%.

В то же время при организации работы Консультационного центра выявлены *проблемы* следующего характера:

- недостаточная заинтересованность родителей неорганизованных детей в вопросах воспитания, обучения и развития;

- неготовность педагогов к онлайн-формам работы с родителями.

Пути решения:

- привлечь внимание родителей неорганизованных детей путем оказания консалтинговой помощи семье в воспитании и развитии детей с использованием дистанционных форм общения;

- обеспечить охват родителей онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров.

Введение дистанционного образования в системе дошкольного образования г. Белгорода изменило организацию работы и активизировало новые пути взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Образовательный процесс был построен в новой информационной среде с использованием цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений). Обучение дошкольников и взаимодействие с семьями воспитанников происходило через социальные сети.

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогали родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и оказывая

психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Профессиональное развитие педагогических работников.

Методическая служба в 2022-2023 учебном году была представлена 32 педагогами. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п.3.4.1). Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогический коллектив в МАДОУ характеризуется своей сформированностью. Педагоги проявляют желание, активность участия в конкурсах профессионального мастерства, в проектной и инновационной деятельности различных уровней. Проявляют смелость, амбиции в достижении поставленных целей. Используют в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии.

Таблица 3

Анализ уровня квалификации педагогов

	Всего, человек	Доля, %
Имеют образование	33	100
высшее	23	70
среднее специальное	10	30
Имеют квалификацию	25	75,8
высшую	19	57,6
первую	6	18,2
не имеют	8	24,2
Имеют звания и награды	4	12
Заочно обучаются	2	6

Таблица 4

Возрастной ценз педагогов МАДОУ

свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов

Возраст педагогов	Количество, человек	Доля, %
до 25 лет	2	6
от 25 до 29 лет	3	9
от 30 до 34 лет	4	12
от 35 до 39 лет	7	22
от 40 до 44 лет	4	12
от 45 до 49 лет	5	15
от 50 до 54лет	5	15
свыше 55 лет	3	9

По стажу работы в ДОУ представлены все категории педагогов

Таблица 5

Стаж работы педагога	Количество, человек	Доля, %
до 3 лет	3	9
от 3 до 5 лет	2	6
от 5 до 10 лет	4	12
от 10 до 20 лет	13	40
свыше 20 лет	11	33

В течение года с педагогами велась работа по повышению квалификации, посредством использования различных форм. Педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. 60 % педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования.

В МАДОУ № 66 имеются оптимальные условия для получения специального дошкольного образования всеми детьми, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Важным органом в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ д/с № 66 является психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

В 2022 году осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

В МАДОУ функционирует система психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью оказания действенной и своевременной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

На должном уровне работает психологическая служба МАДОУ. Педагог-психолог Лепетуха Д.В. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Педагоги работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи. Результаты адаптации мониторинга психологической адаптации воспитанников ДОО в 2022 году более подробно представлены в разделе IV в таблице 13.

По состоянию на 31.05.2022 г. психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ д/с №66, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме. В состав консилиума МАДОУ входили опытные педагоги и узкие специалисты, что позволило наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям.

В соответствии с локальным актом «Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с №66», «Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №66» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОУ:

- имеющим заключение ТПМПК;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума МАДОУ №66 (без присвоения статуса ОВЗ).

Целью деятельности ППк, целью является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

На территориальную психолого-педагогическую комиссию было направлено 46 детей.

В 2022 году в ДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи и логопедический пункт, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Конорева Л.В., Золотухина Л.И., Хоменко М.В.

В 2022 г. были выявлены *проблемы* по организации и содержанию деятельности ПП к ДОУ:

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.
- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ПП к ДОУ.
- отрицание родителями наличия проблем в развитии поведении речи детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути *решения* выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МАДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- продолжение функционирования семейного клуба «Успешные родители»;
- повышение заинтересованности родителей в процессе коррекционно-воспитательной деятельности путем проведения круглых столов, мастер-

классов, открытых мероприятий с целью просветительской работы по устранению речевых нарушений в ДОО;

- проведение онлайн-конференции для родителей по вопросам создания условий для детей с ненормативным развитием.

Активизировалось взаимодействие специалистов ППк с родителями (законными представителями), повысилась их заинтересованность и ответственность за процесс развития детей. Психологическое просвещение родителей (законных представителей) осуществлялось в форме выступлений педагога-психолога на родительских собраниях, оформления информационных стендов в уголке психолога и в каждой группе, кейс-технологии для групповых тематических консультаций, коуч-сессии для осуществления индивидуальной поддержки родителей (законных представителей), а также средствами он-лайн и оф-лайн-консультирования по таким темам как: «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Возрастные психологические особенности детей дошкольного возраста», «Развитие самостоятельности в дошкольном возрасте», «Развитие коммуникативных навыков», «Психологические аспекты подготовки детей к школе», «Воспитание самостоятельности у дошкольников», «Игры и познавательное развитие», «Активный и гиперактивный ребенок», «Кризис 3-х лет», «Здоровьесберегающее пространство дома», «Воспитание произвольности поведения и управляемости», «Влияние семейных взаимоотношений на психическое развитие ребенка», «Стили семейного воспитания и поведение детей», «Профилактика зависимостей у детей».

Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников. Педагоги активно работали с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействовали с семьей по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи. В рамках работы консультационного центра оказывалась методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) по таким вопросам как: «Воспитание и развитие детей раннего возраста», «Особенности познавательного развития детей раннего возраста», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Познавательное, эмоционально-волевое, коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста».

В течение года функционировал *консультационный центр* для родителей детей дошкольного возраста. Роль консультационного центра заключалась в оказании психолого-педагогической поддержки семьи по вопросам развития детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. Форма работы КЦ была определена как традиционная, так и дистанционная. В течение текущего учебного года по вопросам дошкольного образования было предоставлено 87 (100%) консультаций. В очной форме 74 (88%) консультации, в дистанционной форме - 13 (12%) консультаций. В рамках работы консультационного центра оказывалась методическая и

консультативная помощь родителям (законным представителям) по таким вопросам как: «Воспитание и развитие детей раннего возраста», «Особенности познавательного развития детей раннего возраста», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Познавательное, эмоционально-волевое, коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста».

В то же время при организации работы Консультационного центра выявлены проблемы следующего характера:

- недостаточная заинтересованность родителей неорганизованных детей в вопросах воспитания, обучения и развития;
- неготовность педагогов к онлайн-формам работы с родителями.

Пути решения:

- привлечь внимание родителей неорганизованных детей путем оказания консалтинговой помощи семье в воспитании и развитии детей с использованием дистанционных форм общения;
- обеспечить охват родителей онлайн-консультированием с использованием различных мессенджеров.

Таким образом выбранные формы, методы и подходы эффективны и способствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Работу ППк МАДОУ д/с №66 в 2022 году считаем удовлетворительной. Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка. В ДОО созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована в ДОО на должном уровне, организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

Перспективы:

- повысить заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк. (оказание индивидуальной консультативной помощи родителям воспитанников, для направления на ТППК детей, имеющих различные виды нарушений, проведение круглых столов, мастер-классов, открытых мероприятий с целью просветительской работы по устранению речевых нарушений в ДОО).

- снизить уровень отказов родителей переводить детей в специализированные группы до единичных случаев.

- проведение разъяснительной работы (онлайн- конференций, офлайн-семинаров и консультаций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием

- включить в годовой план деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары, видеоконференции.

Обеспечение открытости дошкольного образования.

Анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

С 1 декабря 2022 года источником официальной информации о деятельности дошкольного учреждения, его особенностях становится не только сайт МАДОУ д/с № 66, но и его паблики в «ВКонтакте» <https://vk.com/club173035415> и «Одноклассниках» <https://ok.ru/group54336077168793>, которые получили статус госорганизации в социальных сетях. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг гарантирует ДОУ подлинность.

Таблица 6

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 10.08.2023г.

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа «МАДОУ д/с №66» «В Контакте»	259
2	Группа «МАДОУ д/с № 66» в «Одноклассники»	70

Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Медиатека ДОУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В работе с родителями в 2022-2023 учебном году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания с использованием платформы «Сферум».

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На главной странице размещены аудио- гид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, проводятся онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты), широко используется QR – кодирование объемной информации. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направления деятельности ДОУ.

Проводимые мероприятия были направлены на решение таких тем и вопросов, как безопасность, медицинское сопровождение и организация питания, осуществление приема и перевода в ДОО, оплата за детский сад средствами материнского капитала, социальная адаптация дошкольников, подготовка к обучению в школе, вопросы познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста и др.

Таблица 7

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	236	100
- мальчиков	110	47
- девочек	126	53
-детей-инвалидов	2	1
2.1. Количество полных семей	204	87
2.2. Неполные семьи	32	14
- матери-одиночки	11	5
- разведенные	19	8
- потеря кормильца	2	1
3.Жилищные условия		
- собственный дом	50	21
- квартира	173	73
- общежитие	2	1
- снимают жилье	9	4
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	28	13
Оба родителя работают в бюджетных организациях	16	7
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	3	1,3
Неблагополучных семей	2	1

Всего родителей	440	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	284	64,5
- среднее специальное образование	119	27
- среднее образование	35	8
- родители-учащиеся или студенты	2	1
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	230	52,3
- служащие	124	28
- предприниматели	42	10
- военнослужащие	5	2
- безработные	38	9
- родители-инвалиды	1	0,2

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Таким образом, образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

В 2022 году был проведен тематический контроль «Создание условий для развития речи в соответствии с возрастом детей» – сроки проведения проверки: с 13 февраля 2022 года по 17 февраля 2022 года. Цель: оценка уровня

речевого развития обучающихся путем включения в образовательный процесс ДОО современных игровых технологий. Анализ создания условий речевого развития детей показал, что в группах предметно-развивающая среда в области речевого развития полностью соответствует программным требованиям и ФГОС ДО. Тематический контроль показал, что в группах созданы все условия для развития речи детей в соответствии с их возрастом. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеется *проблемное поле*:

- несистематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при планировании воспитательно-образовательной работы по речевому развитию.

Пути решения выявленных проблем:

- продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы;

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при организации воспитательно-образовательной работы по речевому развитию;

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для развития речи детей в соответствии с возрастом;

- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи в соответствии с возрастом детей в ДОО и семье.

В ДОО два раза в год проводится **мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2023-2024 учебный год.

Таблица 8

Направление деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в МАДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации	1. Увеличение роста числа детей неговорящих или поздноговорящих.	1.Расширение спектра логопедических услуг В

<p><i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.</p>	<p>ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично</p>	<p>2. Не охвачены логопедической помощью воспитанники от 3-5 лет. 3. Инертность и сомнения в успешности дистанционного обучения у родителей.</p>	<p>дистанционном формате. - 3.Продвижение цифрового образования в среде родительской общности по вопросам речевого развития детей.</p>
<p>Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.</p>	<p>Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично</p>	<p>Снижено количество педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы и конкурсах профессиональной направленности, а также наблюдается тенденция к участию в открытых профессиональных мероприятиях одних и тех же педагогов</p>	<p>1.Проектирование для молодых специалистов вертикали поддержки: наставничество, организация профессионального движения в ДОО (час мастера, фестиваль открытых мероприятий, мастерская дебютанта, защита проектных идей и т.д.); 2.Переход от административного контроля на коллективные формы и самоконтроль; создание творческих педагогических лабораторий.</p>
<p>Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО». При создании РППС учтены</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда созданная в ДОО, не</p>	<p>1.Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме: «Продолжать</p>

<p><i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендация м «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>позволяет осуществить больший охват детей техническим творчеством; недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей. РППС, направленная на поддержку и развитие эмоционального интеллекта не позволяет в полной мере реализовать принцип комфортности.</p>	<p>насыщение РППС в соответствии с ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада. 2. Организация конкурса на лучшую РППС групп. 3. Систематическое использование обновленных чек-листов по организации пространства помещений ДОУ с учетом приведенной в соответствии ООП ДО с ФОП.</p>
<p>Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени МТУ соответствия ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>Материально-технические условия в 2022-2023 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей, в том числе и детей с ОВЗ. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5.3, 3.5.1. соответствию ют частично.</p>	<p>1. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение во всех группах; 2. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.</p>	<p>1. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно - пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости 2. Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской.</p>

			2. Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР.
--	--	--	---

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МАДОУ д/с № 66 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы выполнены, муниципальное задание за 2022г. выполнено на 100 %:

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала ДОО;
- успешная реализация ФГОС дошкольного образования;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- 97% удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 98 % удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Были определены следующие направления работы в будущем:

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Расширение взаимодействия ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

4. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.

5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

6. Повышение мотивации педагогических работников реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.

7. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.

8. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.

9. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.

10. В ходе капитального ремонта предусмотреть:

- замену внутренних и наружных инженерных сетей (энергоснабжения, наружного освещения, отопления (в т.ч. устройство тёплых полов в групповых помещениях первого этажа), водоснабжения, канализации, вентиляции);

- ремонт (восстановление) внутренней отделки помещений согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ремонт и утепление фасада с отделкой оконных и дверных откосов и заменой оконных отливов; тип отделки фасада согласовать с Заказчиком;

- ремонт мягкой кровли;

- замену дверных и оконных (деревянных) блоков;

- оконные блоки с энергосберегающим двойным стеклопакетом и оборудованы фрамугами или форточками с москитными сетками и замками-блокираторами на оконных створках. Дверь главного входа и входные двери в групповые оборудовать домофоном с выводом в каждое помещение игровой;

- оборудование и устройство современной системы безопасности в ДОУ;

- ремонт отмостки;

- ремонт крылец, металлических эвакуационных и пожарных лестниц;

- разработку художественного оформления вывески объекта и узлов ее крепления.

11. Создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками. Оборудовать на территории ДОО образовательные центры:

- спортивная площадка;

- метеоплощадка;

- музыкальная площадка;

- огород и сельский дворик;

- зона отдыха и театра

- шахматный дворик;

- мини-центр «Семейная медицина»;

- лесная аптека;

- пространство дорожной безопасности;

- банк;

- магазин и кафе;

- арт-мастерская;
- исследовательский центр STEM Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

12. Достижение высокой конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

Таким образом, реализация годовых задач осуществлялась через основные направления развития ДОУ: апробация рабочей программы воспитания, цифровизация образовательной среды ДОУ, инновационная и проектная деятельность ДОУ. Годовые задачи в целом выполнены, возникшие проблемы позволяют выстроить дальнейшую перспективу развития по основным направлениям деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

Раздел II

2. Планирование деятельности МАДОУ на новый 2023-2024 учебный год

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году:

- «Здоровьесбережение»,
- «Патриотическое воспитание»,
- «Ранняя профориентация»,
- «Развитие познавательной активности дошкольников путем организации исследовательской и экспериментальной деятельности»
- «Наставничество»
- «Образовательная и творческая среда»

Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024г.г., определяемые результатом аналитической части плана:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повысить профессиональную компетентность педагогов доу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Внедрить ФОП ДО в образовательную деятельность.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной

образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.

3. Организовать использование единой образовательной среды и пространства
4. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП.
5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
6. Наладить согласованное взаимодействие с родителями.
7. Обеспечить психологическим здоровьем всех участников образовательных отношений через создание здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ.
8. Совершенствовать работу МАДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.
9. Продолжить работу по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с социальными партнерами.
10. Организовать эффективную работу для развития познавательной активности дошкольников посредством организации исследовательской деятельности.
11. Продолжать создавать условия для повышения престижа педагогической профессии ДОУ, качества образования молодых педагогов путем обмена опытом, а так же совершенствование кадрового потенциала учреждения. Продолжать развивать институт наставничества.

Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ

Цели:

➤ Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

➤ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

3) Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

4) Обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

➤ Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья . Разработка индивидуального маршрута здоровья.	Сентябрь-октябрь 2023	Старшая мед.сестра, воспитатели групп
2	Дооснащение, пополнение медицинскими средствами медицинский кабинет (для каждой группы)	В течение года	Заведующий Купина Н.В., зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.,
3	Повышение профессиональной компетенции сотрудников. Консультация для педагогов: «Правила оказания первой помощи детям в ДОУ», «Вакцинопрофилактика», «Профилактика детских инфекционных заболеваний» Круглый стол .	В течение года	Старшая мед.сестра
4	Просветительская работа с родителями. Офлайн – консультации: «Здоровья детей в наших руках. Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», "Шесть плюсов в пользу прививок", "Азбука здоровья», Консультации « Овощи и фрукты в питании детей», «Основные принципы здорового образа жизни», «Вело-травмы» ,«Меры профилактики педикулеза», «Правильная осанка», «Профилактика острых кишечных инфекций».	В течение года	Старшая мед.сестра, инстр.по физ.культуре Сидоренко А.А.
5	Профилактика гриппа, ОРВИ COVID-19. Родительские собрания с приглашением медицинских сотрудников по проблеме: Разработка виртуальных памяток и размещение информации на стендах ДОО для родителей по профилактике гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья	Октябрь, февраль	Старшая мед.сестра, воспитатели групп

	дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада»», «Профилактика простудных заболеваний. Организация закаливания»» «Значение вакцинации для здоровья ребенка».		
6	Выпуск санбюллетеней: «Детские болезни», «Ветряная оспа», «Оказание первичной помощи», «Как защититься от гриппа».	В течение года	Старшая мед.сестра, воспитатели групп
2. Система рационального питания			
2.1	<p>Организация системы рационального питания.</p> <p>1. Составление перспективного меню, ведение учета складских остатков при помощи ИАС «АВЕРС: Расчет меню питания Размещение 10-дневного сезонного меню на официальном сайте МАДОУ</p> <p>2. Организация сбалансированного питания в соответствии с действующими и натуральными нормами</p> <p>3. Организация диетического питания</p> <p>4. Использование витаминизированных напитков (весенне-зимний период), соки</p> <p>5. Фитотерапия (фитонциды: лук, чеснок)</p> <p>6. Витаминизация пищи с использованием свежих овощей, салатов, фруктов, зелени, лимонов</p> <p>7. Анализ натуральных норм питания</p>	В течение года	Старшая мед.сестра,
2.2	<p>Проведение образовательной деятельности с детьми:</p> <p>1. Разговоры о правильном питании .</p> <p>2. Проведение образовательных мероприятий с детьми «Знатоки правильного питания» для старших дошкольников.</p>	В течение года	ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели групп
3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание			
3.1	<p>Организация оздоровительного режима:</p> <p>1 Организация двигательного режима. Подвижные игры, занимательная двигательная деятельность на</p>	В течение года	Старшая мед.сестра, инстр.по физ.культуре Сидоренко А.А.

	<p>прогулке, оздоровительные и креативные гимнастики, оздоровительный бег</p> <p>2.Комплекс мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей</p> <p>3.Спортивные развлечения, праздники, Недели и Дни здоровья, пешие походы</p> <p>4. Дворовые игры.</p>		
3.2	<p>Реализация системы эффективного закаливания:</p> <p>1.Облегчённая форма одежды</p> <p>2. Босохождение, массаж стоп</p> <p>3.Воздушные и солнечные ванны</p> <p>4.Сквозное проветривание</p> <p>5.Полоскание полости рта</p> <p>6.Хождение по массажным коврикам.</p> <p>7. Дыхательная гимнастика.</p> <p>8. Лампа Чижевского</p> <p>9.Самомассаж рукавичкой.</p> <p>10.Обширное умывание.</p> <p>11.Рациональное питание</p>	В течение года	Старшая мед.сестра, инстр.по физ.культуре Сидоренко А.А.
3.3	<p>Повышение профессиональной компетенции родителей детского сада:</p> <p>1. Консультирование родителей при поступлении детей в ДОУ (режим дня, одежда детей, оздоровительные мероприятия)</p> <p>2. «Веселые старты- с использованием элементов ОДА»</p> <p>3.Размещение на сате детского сада памяток о ЗОЖ</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>февраль</p>	Ст. воспитатель Рогозина М.В., старшая мед.сестра, инстр.по физ.культуре Сидоренко А.А.
3.4	Участие медицинского персонала в родительских собраниях (групповых и общих)	По плану	Заведующий МАДОУ, ст. воспитатель, врач-педиатр, ст. медсестра, воспитатели групп
3.5	Информирование родителей о профилактических и противозидемических мероприятиях, направленных на профилактику и снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ	В период эпидемии	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, воспитатели групп
3.6	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей)	В течение года	Воспитатели, инструктор по

	развития и состояния здоровья)		физкультуре Сидоренко А.А., педагоги-специалисты.
4. Система комфортной пространственной и психологической среды			
4.1	<p>Включение в режимные моменты и в самостоятельную деятельность детей игр, направленных на формирование психологического здоровья.</p> <p>1. Видео-банк коммуникативных игр в ДОУ и дома в период адаптации.</p> <p>2. Пополнение кейс механизмов эффективной адаптации детей к условиям детского сада</p> <p>3. Включение в режимные моменты приемов релаксации, психогимнастики, минуток тишины, элементов аутотренинга, музыкотерапии, сказкотерапии.</p> <p>4. Проведение игр на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений.</p> <p>5. Проведение с детьми игр по адаптации</p> <p>6. Размещение информации психологической службой Учреждения информации на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях и мессенджерах «В контакте», ютуб канале</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Педагог- психолог Лепетуха Д.В.
4.2	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	В течение года	Педагог- психолог Лепетуха Д.В.
4.3	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	В течение года	Педагог- психолог Лепетуха Д.В.

5. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и			
5.1	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий Купина Н.В.
5.2	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	согласно требованиям	Заведующий Купина Н.В., делопроизводитель, зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.3	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.4	Подготовка ДОУ к работе в зимний период	сентябрь-октябрь	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.5	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М., сотрудники ДОУ
5.6	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.7	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Заведующий Купина Н.В., зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.,
5.8	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в теч. года	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.9	Организация работы добровольной пожарной дружины	сентябрь, январь.	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.10	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	Ст. медсестра
5.11	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.12	Проведение Месячника безопасности с привлечением сотрудников ГИБДД, МЧС, ВДПО	июль	Творческая группа
5.13	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	периодически согласно циклограмме	Заведующий Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В.
5.14	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	периодически согласно циклограмме	Заведующий Купина Н.В., ст. медсестра
5.15	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	1 раз в год	Заведующий Купина Н.В., зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
5.16	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил личной гигиены и правил поведения при приеме пищи, соблюдение норм и правил здорового образа жизни	постоянно	Воспитатели групп
	Знакомство с правилами поведения на	постоянно	Воспитатели групп

	дороге, в природе и быту		
5.17	Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, макетами по безопасности дорожного движения, беседы на темы «Профилактика простудных и вирусных заболеваний», «Зеленый лук – наш друг», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».	в течение года	Воспитатели групп
5.18	Акции, совместный выпуск групповых газет, книжек-малышек по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
5.19	Реализация проектной деятельности	по плану	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели групп
5.20	Участие в муниципальных конкурсах		
5.21	Участие в гонках на велосипедах и самокатах		
5.22	Участие в конкурсах, посвященный Дню рождения ГАИ ГИБДД		
5.23			

Обеспечение условий в МАДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых).

6. Укрепление материально-технической базы, создание финансовых условий.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
6.1	Подготовка здания к отопительному сезону	Август	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
6.2	Косметический ремонт групп и подсобных помещений	Июнь-август	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
6.3	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М., ст. медсестра
6.4	Поверка приборов, пожарных рукавов, заправка огнетушителей	По мере необходимости	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
6.5	Благоустройство территории	Июнь-август	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
6.6	Проведение опрессовки здания	Июнь	Зам. заведующего по АХР

			Смолякова Е.М.
6.8	Сдача в аренду социальным партнерам музыкального зала МБДОУ согласно договорам взаимодействия	Июнь-август	Заведующий

7. Организация образовательной деятельности

Целевые установки:

- Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования
- Организация условий для:
 - образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
 - «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2);
 - «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3);
 - «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОО на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
7.1	Планирование образовательного процесса в группах по формам организационно-методической работы по реализации образовательной программы, утвержденным на педагогическом совете	Август	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
7.2	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО на основе ФОП	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели, узкие специалисты
7.3	Игровые технологии	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Воспитатели, узкие специалисты,
7.4	Здоровьесберегающие технологии	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели, узкие специалисты,
7.5	Технологии проектной деятельности	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели, узкие специалисты
7.6	Ведение групповых традиций «Утренний круг», «Постер-технологии»	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
7.8	Технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы»	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
7.8	Здоровьесберегающие технологии	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели, узкие специалисты
7.9	Технология исследовательской деятельности	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели, узкие специалисты
7.10	Кейс-технология	В течение учебного года	Воспитатели, узкие специалисты, ст. воспитатель
7.11	Освоение старшими дошкольниками основ финансовой грамотности в условиях реализации технологии экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»	В течение учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
7.12	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций «Бережливый детский сад»	В течение учебного года	Сотрудники ДООУ
8. Организация развивающей предметно - пространственной среды			
8.1	Анализ организации развивающей	Сентябрь	Ст. воспитатель

	предметно-пространственной среды		Рогозина М.В.
8.2	Разработка и реализация мини-проектов РППС прогулочных площадок групп	Сентябрь-май	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
8.3	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	октябрь	Воспитатели
8.4	Оснащение развивающей предметно - пространственной среды в старших, подготовительных группах с учетом гендерного подхода	В течение года	Воспитатели
8.5	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	Воспитатели
8.6	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели
8.7	Систематическое обновление сайта МАДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
9. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
9.1	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года»	Октябрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
9.2	Конкурс «Я – исследователь»	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
9.3	Смотр-конкурс «Новогоднее чудо»	декабрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
9.4	Выставка «Пасхальный фестиваль»	Март-апрель	Творческая группа
9.5	Подготовка и участие в городском конкурсе «Творческий дебют»	февраль	Ст. воспитатель Рогозина М.В.,
9.6	Выставка творческих работ детей и родителей, посвящённых Дню Победы	май	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
9.7	Подготовка и участие в городских детских конкурсах творческой и интеллектуальной направленности конкурсах	В течении учебного года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели, узкие специалисты
9.8	Участие в муниципальных, региональных конкурсах	По плану УО	Старший воспитатель
9.9	Тематическое развлечение для детей старшего дошкольного возраста	апрель	Старший воспитатель

			Воспитатели
10. Мероприятия для детей, педагогов, родителей			
10.1	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?» Организация консультаций для родителей по итогам анкетирования в режиме офф-лайн (по графику)	Октябрь	Педагог-психолог Лепетуха Д.В.
10.2	Оформление материалов на стендах для обеспечения подготовки к обучению в школе	Ежеквартально	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
10.3	День Знаний Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели
10.4	Открытое посещение занятий в МАДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
10.5	Экскурсии и целевые прогулки в школу	Ежеквартально	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
10.6	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
10.7	Анкетирование «Адаптация дошкольника к школе»	Апрель	Педагог-психолог Лепетуха Д.В.
10.8	Групповые родительские собрания «К школе готов!», с участием специалистов общеобразовательных учреждений	Ноябрь, март	Воспитатели, педагог-психолог Лепетуха Д.В.
10.9	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	По плану работы со школой	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагог-психолог Лепетуха Д.В., воспитатели
10.10	Организация вебинаров для родителей в режиме онлайн (по графику)	Декабрь, май	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагог-психолог Лепетуха Д.В., воспитатели
11. Организация мероприятий с детьми			
11.1	Объединяющие игры в адаптационный период	июнь - октябрь	Педагог - психолог
11.2	Разучивание дворовых игр согласно каталогу	В течение года	Инструктор по ФК
11.3	Спортивные праздники совместно со школой с включением в программу мероприятия сезонных дворовых игр (осенние, зимние, летние, весенние)	1 раз в квартал	Инструктор по ФК Старший воспитатель
11.4	Дни здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.5	Разучивание с воспитанниками старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп, Инструктор

			по физической культуре
11.6	Разучивание с воспитанниками старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр	В течение года	Воспитатели старших возрастных групп, Инструктор по физической культуре
11.7	Спортивные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.8	Динамический час	В течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.9	Максимальное включение в деятельность детей подвижных, народных игр, <i>дворовых игр</i>		Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.10	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по освоению образовательной области «Физическое развитие»	По плану	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.12	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов психогимнастики, релаксации, зрительной гимнастики, упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, самомассажа	Постоянно	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.13	Игры детей с водой (в холодный период в группе)	в течение года	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.14	«День Знаний»	Сентябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.15	«Мы дружно в садике живем»		
11.16	Тематические викторины совместно с родителями по правилам безопасного поведения на дорогах		
11.17	Клубный час		
11.18	«Осеннее лукошко», вставка	Октябрь	Воспитатели групп.
11.19	Праздник «Осенины»		
11.20	«Осень, осень – ты прекрасна»		
11.21	Осенние спортивные соревнования		
11.22	«Город мой родной»		
11.23	«День народного единства»	Ноябрь	
11.24	«Семейные старты»		
11.25	Концертная программа «День матери»		
11.26	«Зимний калейдоскоп»	Декабрь	Инструктор по физкультуре,
11.27	«Зима для ловких, сильных, смелых» спортивные соревнования с		

	использованием дворовых игр совместно с ДОУ микрорайона		воспитатели
11.28	Проведение Новогодних утренников по графику		Музыкальный руководитель, воспитатели
11.29	Зимние посиделки «Святки»	Январь	Воспитатели
11.30	«Делу время – потехе час»		
11.31	«Моя Родина - Россия»	Февраль	
11.32	«Наши дедушки и папы славные солдаты»		
11.33	«Защитники Отечества»		Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.34	Клубный час		
11.35	«8 Марта»	Март	
11.36	«Жаворонки»		
11.37	«Чтобы быть всегда здоровым - закаляйся!»		
11.38	«Песенки о детстве»	Апрель	
11.39	«День космонавтики»		
11.40	Экологические акции «День Земли», «День птиц» привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.		
11.41	Весенние спортивные соревнования с использованием дворовых игр совместно в ДОУ микрорайона		
11.42	«Праздник весны и труда»	Май	Музыкальный руководитель, Инструктор по физкультуре, воспитатели
11.43	«И помнит мир спасенный»		
11.44	Акции «Георгиевская ленточка», «Дерево памяти», «Бессмертный полк»		
11.45	Выпускной праздничный вечер «До свидания детский сад»		Музыкальный руководитель, воспитатели

12. Система методической работы.

12.1	Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ» 1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета МАДОУ 2.Анализ реализации задач летнего оздоровительного периода года 3.Рассмотрение, обсуждение и принятие плана деятельности на 2023-2024 уч. г. 4. Об организации воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 уч. г. 5. О рассмотрении и принятии программно-методического обеспечения платных	Август	Заведующий Купина Н.В., старший воспитатель Рогозина М.В.
------	---	--------	---

	<p>образовательных услуг</p> <p>6. Принятие плана повышения квалификации на 2023-2024 уч. г.</p> <p>7. Принятие решений</p>		
12.2	<p>Педагогический совет</p> <p>«Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ посредством вариативности содержания образования воспитанников»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам физического развития и укрепления здоровья дошкольников..</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Эффективность медико-педагогической деятельности в ДОУ, направленной на снижение заболеваемости дошкольников»</p> <p>4. Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.</p> <p>5. Результаты мониторинга на выявление удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.</p> <p>6. Принятие решений</p>	Декабрь	<p>Заведующий Купина Н.В., старший воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра, инструктор ФК Сидоренко А.А.</p>
12.3	<p>Педагогический совет</p> <p>«Эффективное речевое развитие, как основа становления личности дошкольника»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Особенности речевого развития дошкольников.</p> <p>3. Результаты тематической проверки «Создание условий для развития речи дошкольников в соответствии с возрастом детей».</p> <p>4. Результаты конкурса на лучшую игру, созданную педагогами, для развития речи.</p> <p>5. Принятие решений</p>	Март	<p>Заведующий Купина Н.В., старший воспитатель Рогозина М.В. члены комиссии</p>
12.4	<p>Педагогический совет</p> <p>«Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Организация летнего оздоровительного 2024 года»</p> <p>1. Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 66 за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.</p> <p>3. Анализ работы ППк МАДОУ д/с № 66 в 2023 -2024 учебном году</p> <p>4. Организация работы в летний период.</p> <p>5. Принятие решений</p>	Май	<p>Заведующий Купина Н.В., старший воспитатель Рогозина М.В.</p>

13. Проектная деятельность			
13.1	«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	До 2021г.	Заведующий Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., рабочая группа проекта
13.2	Создание единого игрового пространства в МАДОУ д/с № 66	Сентябрь 2020- май 2021	Заведующий Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., рабочая группа проекта
14. Самообразование педагогов			
14.1	Участие в работе ГМО	В течение года	Педагоги ДОУ
14.2	Определение тем по самообразованию с вновь прибывшими педагогами	сентябрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
14.3	Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов.	Сентябрь- октябрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
14.4	Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	май	По желанию и запросам педагогов
14.5	Просмотр открытых мероприятий в соответствии и темами по самообразованию	В течение года	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
14.6	Разработка материалов для публикации	В течение года	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
15. Аттестация педагогов			
15.1	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам	август-сентябрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
15.2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь	Заведующий Купина Н.В.
15.3	Заполнение журнала приема заявлений для передачи в ГАК. Заполнение журнала для приема заявлений для аттестации педагогов на соответствие	По мере подачи заявлений	Секретарь АК
15.4	Подготовка документов в ГАК	По мере подачи заявлений	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
15.5	Подготовка документов для аттестации педагогов на соответствие	По мере подачи заявлений	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
15.6	Аттестация педагогов на соответствие	Согласно графика	Ст. воспитатель Рогозина М.В., педагоги
15.7	Реализация решения аттестационной	По мере	Заведующий

	комиссии, издание приказа о соответствии занимаемой должности	поступления	Купина Н.В.
15.8	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	По мере поступления	Заведующий Купина Н.В., делопроизводитель
16. Методический кабинет			
16.1	Систематизация и пополнение консультативного материала по формированию взаимодействия с семьями воспитанников	Октябрь	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
16.2	Оформление постоянно действующей выставки из новинок методической литературы	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Ст. воспитатель Рогозина М.В.

Планирование работы МАДОУ на летний оздоровительный период 2023-2024 учебные года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

1. Тематические мероприятия с детьми			
1.1	Тематический день «Сказки Пушкина»	Июнь	Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А. Воспитатели, муз. руководители
1.2	Тематический период «Читаем Пушкина»	1 неделя июня	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.3	Россия – Родина моя!	1 неделя июня	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.4	Тематический день «Россия – родина моя»	12 июня	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.5	Тематический день по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное поведение на улицах и дорогах»	2 июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.6	Тематический период «Лето и безопасность»	1 неделя июля	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.6	Тематический день «День рождения ГИБДД»	3 июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.7	Тематический день «Всероссийский день семьи»	8 июля	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.8	Тематический период «Природа и безопасность»	2 неделя июля	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.

1.9	Тематический день «Сражение под Прохоровкой»	12 июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.10	Тематический день «День шахмат»	19 июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.11	Книжкина неделя	4 неделя июля	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.12	Тематический день «Наши любимые книги», посвященный творчеству детских писателей	26 июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.13	Тематический день «День цветов»	29 июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.14	Тематический день «День Дружбы»	30 июля	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.15	Тематический период «Лето красное никому не наскучит»	5 неделя июля	Воспитатели, муз. руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.16	Тематический день «День города»	5 августа	Воспитатели, муз. руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.17	«Белгородчина – большая дружная семья»	1 неделя августа	Воспитатели, муз.руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.18	Театральная неделя «Путешествие в страну сказок»	2 неделя августа	Воспитатели, муз.руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.19	Тематический день «День Эколят»	20 августа	Воспитатели, муз.руководители Залесская О.А.,

			инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.20	Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	3 неделя августа	Воспитатели, муз.руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.21	Тематический день «День здоровья»	23 августа	Воспитатели, муз.руководители Залесская О.А., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.22	Спасибо лету красному	4 неделя августа	Воспитатели, муз.руководители Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
1.23	Тематический день «До свиданья, лето...»	30 августа	Воспитатели, муз.руководители Залесская О.А., Ткаченко Г.С., инструктор по ФК Сидоренко А.А.
2. Конкурсы детского творчества			
2.1	Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей»	Июнь	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК
2.2	Конкурс рисунков «День России»	Июнь	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК
2.3	Юный строитель	Июнь	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК
2.4	Шахматный турнир	Июнь	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК
2.5	Конкурс рисунков на асфальте	Август	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК
2.6	Конкурс рисунков «Защитим планету вместе»	Август	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по ФК
3. Культурно - массовые мероприятия			
3.1	Фестиваль игры «4 D»	июнь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., музыкальные руководители Ткаченко Г.С.,

			Залесская О.А., воспитатели
3.2	«День семьи, любви и верности»	июль	Музыкальные руководители Ткаченко Г.С., Залесская О.А.
3.3	Безопасный город	июль	Воспитатели групп
3.4	«День города»	август	Музыкальные руководители Ткаченко Г.С., Залесская О.А.
3.5	Фестиваль «Детские забавы»	август	Ст. воспитатель Рогозина М.В., музыкальные руководители Ткаченко Г.С., Залесская О.А., инструктор ФК Сидоренко А.А., воспитатели

4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе)	В течение ЛОП	Воспитатели
4.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М., воспитатели
4.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст. медсестра воспитатели
4.4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра
4.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Сидоренко А.А., воспитатели
4.5	- Соблюдение питьевого режима - Игровой массаж - Дыхательная гимнастика	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели, инструктор по ФК Сидоренко А.А.
4.7	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра

			воспитатели
4.8	Физические упражнения: - Утренняя гимнастика - Подвижные и динамические игры - Профилактическая гимнастика Корригирующая гимнастика (босохождение по траве, земле, гравию, ходьба по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья») - Спортивные игры	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра, воспитатели, инструктор по ФК Сидоренко А.А.
4.9	Гигиенические и водные процедуры: - Умывание (обширное умывание); - Обмывание стоп ног - Мытье рук - Игры с водой - Обеспечение чистоты среды	В течение ЛОП	Заведующий Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели, инструктор по ФК Сидоренко А.А.
4.10	Свето-воздушные ванны: - Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулки - Солнечные ванны - Воздушные ванны в облегченной одежде - Сквозное проветривание (в отсутствие детей)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели, инструктор по ФК Сидоренко А.А.
4.11	Активный отдых: - развлечения, праздники, игры, забавы - дни здоровья - каникулы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели, инструктор по ФК Сидоренко А.А.
4.12	Арома - и фитотерапия: - фиточай	В течение ЛОП	Ст. медсестра
4.13	Диетотерапия: - рациональное питание - индивидуальное меню (аллергия)		Ст. медсестра
4.14	Свето - и цветотерапия: - обеспечение светового режима - цветное сопровождение среды и учебно-воспитательного процесса	В течение ЛОП	Заведующий Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели
4.15	Музыкотерапия: - музыкальное сопровождение режимных моментов, занятий - музыкальная, театральная деятельность	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели муз. руководители

4.16	Аутотренинг и психогимнастика: - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (дети раннего и младшего возраста) - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний (релаксационные упражнения)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Рогозина М.В., Ст. медсестра воспитатели, инструктор по ФК Сидоренко А.А.
-------------	--	---------------	--

5. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

5.1	Утренний прием на свежем воздухе	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.2	Соблюдение питьевого режима	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.3	Проветривание помещений групп	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.4	Удлинение ежедневных прогулок	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.5	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.6	Облегченная одежда детей в группах, наличие панамок у детей	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.7	Витаминотерапия: Соки, свежие фрукты	Июнь-август	Ст. медсестра
5.8	Плескание в бассейне	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.9	Контроль за температурным, воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	Июнь-август	Ст. медсестра
5.10	Босохождение	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели
5.11	Солнечные ванны - дозирование пребывания на воздухе	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели

6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

6.1	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
6.2	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПин	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
6.3	Музыкальные, физкультурные, экологические развлечения и др. проводить согласно расписанию на ЛОП на воздухе	В течение ЛОП	Специалисты Воспитатели
6.4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с	В течение ЛОП	Воспитатели

	правилами дорожного движения, экскурсии		
6.5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
6.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в природное окружение, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике, работа на экологической тропе, проектная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
6.7	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели
6.8	<p>Работа по образовательным областям</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие» Проведение закаляющих мероприятий, с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями, формирование культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни, беседы о здоровом образе жизни. Организация разнообразных форм двигательной активности на воздухе, накопление двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности</p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Организация игровой деятельности детей на прогулке, с использованием разнообразных видов игр, развитие у детей общепринятых норм и правил поведения со взрослыми и детьми в процессе совместной деятельности, формирование гендерной принадлежности, беседы нравственного плана. Уход за растениями огорода цветника, очистка участков от сорняков, заготовка материала для гербария, труд на участке. Беседам по основам безопасности жизнедеятельности по обращению с растительными и животными объектами, формирование основ экологической культуры, знакомство с правилами оказания первой помощи при различных травмах.</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие». Формирование всех компонентов устной речи в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и о погоде; «Маленький читатель на природе» работа «Библиотеки Лесовика» (чтение произведений, заучивание стихотворений и др.).</p>	В течение ЛОП	Воспитатели

	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Отображение впечатлений и представлений об окружающем мире во всех видах продуктивной деятельности. Сопровождение всех режимных моментов музыкальными произведениями, слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-ритмические игры, игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие познавательно-исследовательской активности детей, любознательности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях и т.д. в процессе организации путешествий по экологической тропе, «Зеленый класс» (проведение образовательной деятельности), работы на экологических тропах «Деревья и кустарники нашего двора», «Путешествие со стариком Лесовиком», в процессе детской экспериментальной, поисково-исследовательской деятельности.</p>		
Контроль			
7. Контроль на июнь			
7.2	<ul style="list-style-type: none"> - Организация приема детей, проведение утренней гимнастики - Организация питьевого режима 	1-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра
7.3	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение инструкций по технике безопасности - Анализ работы с родителями 	2-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. медсестра
7.4	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности - Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности 	3-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., педагог-психолог Лепетуха Д.В.
7.5	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально- 	4-я неделя	Ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра

	дифференцированного подхода		
8. Контроль за июль			
8.1	- Организация детской поисково-исследовательской деятельности - Организация прогулок в вечернее время	1-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра
8.2	- Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов - Организация питания в летний период	2-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра
8.3	- Организация работы с родителями в летний период	3-я неделя	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
8.4	-Выполнение Сан Пин, режима дня	4-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. медсестра
8.5	- Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью - Организация и проведение праздников и развлечений	В течение месяца	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра
9. Контроль за август			
9.1	Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников)	1-я неделя	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
9.2	Анализ детских работ по продуктивной деятельности Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождение	2-я неделя	Ст. воспитатель Рогозина М.В., ст. медсестра
9.3	Использования спортивного оборудования во время проведения прогулок	3-я неделя	Ст. воспитатель Рогозина М.В., инструктор по физ. Культуре Сидоренко А.А.
9.4	Подготовку групп к новому учебному году	4-я неделя	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В.
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
10. Оснащение педагогического процесса			
10.1	Организовать выставку в помощь воспитателям по организации ЛОП	май	Ст. воспитатель Рогозина М.В.

10.1	Пополнить выносной материал для проведения прогулок, разнообразить его	май-июнь	Воспитатели
10.2	Подготовить оборудование для проведения игр с водой и песком, наблюдения за ветром, проведения опытно-экспериментальной деятельности	июнь-август	Воспитатели
10.3	Пополнить спортивное оборудование, инвентарь для организации подвижных, спортивных игр	июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре Сидоренко А.А.
10.4	Пополнить оборудование метеостанции для организации наблюдений за погодой, природными изменениями в природе. Обновить календарь наблюдений за изменениями в природе.	июнь-июль	Воспитатели
10.5	Пополнить инвентарь для организации труда в природе.	июнь	Зам. зав. по АХР Смолякова Е.М.
10.6	Изготовить атрибуты для проведения развлечений, праздников на воздухе.	июнь-август	Специалисты
10.7	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней.	июнь-август	Ст. воспитатель Рогозина М.В., узкие специалисты
11. Методическая работа с педагогическими кадрами (повышение теоретического уровня и педмастерства)			
11.1	Консультация: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
11.2	Выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	Ст. воспитатель Рогозина М.В.
11.3	Консультация: «Подвижные игры, развивающие творческую активность детей»	июнь	Инструктор по физ. Культуре Сидоренко А.А.
11.4	Консультация «Спортивные игры и спортивные упражнения в теплый период»	июль	Инструктор по физ. Культуре Сидоренко А.А.
11.5	Педагогическая мастерская «С песней по «лету»	июль	Музыкальные руководители Ткаченко Г.С., Залеская О.А.
11.6	Консультация: «Волшебные классики»	август	Инструктор по физ. Культуре Сидоренко А.А.
11.7	Консультация: «Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях лета»	август	Педагог-психолог Лепетуха Д.В.
12. Административно-управленческая деятельность			
12.1	Подготовка ДОО к летне-оздоровительному	июнь	Заведующий ДОУ

	периоду Оборудование игровых участков, техника безопасности		Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., педагог-психолог Лепетуха Д.В., ст. медсестра
12.2	Реализация закаливающих процедур Сохранение психического здоровья дошкольников	июль	
12.3	Анализ проведения ЛОП в ДОО Анализ работы с родителями в летне-оздоровительный период Анализ заболеваемости и посещаемости Подготовка ДОО к новому учебному году	август	
Взаимосвязь МАДОУ д/с № 66 с семьей, школой и другими организациями			
13. Просветительская работа			
13.1	Оформление «Уголка для родителей» в подготовительных группах №3, №7: - режим дня, расписание досуговой деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - информация по организации детской исследовательской деятельности в процессе общения с природой - проведение закаливающих мероприятий с использованием природных факторов	июнь-август	Ст. воспитатель Рогозина М.В. Воспитатели Инструктор по физ. культуре Сидоренко А.А.
13.2	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - «Медицинская помощь детям при укусах домашними животными, змеями, пчелами» - «Закаливание детей в летний период»	июнь-август	Ст. медсестра
13.3	Консультации: «Лето, солнце, море, пляж» «Бешенство. Как себя защитить» Консультация «Прогулки, экскурсии в природу летом» Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» «О летнем отдыхе детей» «Природа в детском творчестве» (педагогическая мастерская) Консультация «Ребенок на даче» Педагогическая мастерская «Малышковые соревнования»	июнь-август	Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физ. культуре Сидоренко А.А.
14. Работа с социумом			
14.1	Посещение Пушкинской библиотеки-музея	ЛОП	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
14.2	Посещение детской модельной библиотеки № 15	ЛОП	Воспитатели средних, старших,

			подготовительных групп
14.3	Праздник микрорайона совместно с ДОУ №№ 67, 64, 87, 59	ЛОП	Воспитатели подготовительной группы

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

	Содержание работы	сроки	Ответственный
<i>Организационно-подготовительная работа</i>			
1.1	Завоз песка, земли, камней	май-июнь	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
1.2	Покраска оборудования	июнь-июль	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
1.3	Ремонт песочниц, игрового оборудования на участках	июнь	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
<i>Организационно-подготовительная работа</i>			
	<i>Общее состояние благоустройства территории:</i> - ремонт и покраска ограждения территории; - оформление дорожек; - ремонт и покраска теневых навесов, и др.; - уборка подсобных помещений;	июнь-август	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
1.6	<i>Декоративно-художественное оформление территории:</i> - посадка различных газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение <i>Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения:</i> - клумбы, рабатки, арабески и др.; - пополнения растений альпинария;	июнь-август	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
1.7	<i>Организация воспитательно-образовательного комплекса:</i> - экологической тропы (пополнение объектов, реконструкция, обновление, оборудования «Птичьего городка»);	июнь-август	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
1.8	<i>Оборудование спортивно-оздоровительной и игровой площадок:</i> - пополнение и реконструкция гимнастической площадки; - беговые дорожки; - реконструкция ямы для прыжков;	июнь-август	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М., Инструктор по физ. культуре Сидоренко А.А.

1.9	- оборудование игровых площадок (для двигательной активности, игр детей с водой и песком, игрового оборудования, мест для отдыха)	июнь	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М., воспитатели
1.1 0	<i>Декоративные формы благоустройства:</i> - приобретение элементов малой архитектуры;	июнь-август	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., ст. воспитатель Рогозина М.В., воспитатели
<i>Хозяйственная</i>			
2.1	Приобрести мягкий инвентарь: - детские полотенца; - напольные ковры; - халаты для сотрудников;	июнь-июль	Заведующий МАДОУ Купина Н.В., зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М.
<i>Работа с сотрудниками</i>			
3.1	<i>Совещания при заведующей:</i> - инструктаж с сотрудниками ДОУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - организация закаляющих мероприятий - по предупреждению бытового и дорожного травматизма; - по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями; - по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; - по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; - оказанию помощи при тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита	май июнь июль август	Заведующий МАДОУ Купина Н.В. Ст. медсестра
3.2	Оформление санбюллетеней «Профилактика кишечных заболеваний» «Первая помощь при травмах»	июнь-август	Ст. медсестра
3.3	Консультации: «Пневмокок: путь передачи. Меры профилактики» «Первая помощь при солнечных ожогах» «Первая помощь при тепловом ударе» «Клещевый энцефалит, профилактика» «Укусы насекомых» «Как избежать отравления детей ядовитыми растениями»	июнь-август	Ст. медсестра
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
4.1	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МАДОУ Купина Н.В.
4.2	Инструктаж сотрудников ДОУ:	Май	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> • по охране жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; по противопожарной безопасности		МАДОУ Купина Н.В.
4.3	Организовать: <ul style="list-style-type: none"> • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка; • ежедневный полив участка; • оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Зам. заведующего по АХР Смолякова Е.М., Воспитатели ДОО