

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66  
«Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода

Рассмотрено  
на Общем собрании  
работников Учреждения  
МАДОУ д/с №66  
г. Белгорода  
Протокол № 2 от «30» марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МАДОУ д/с №66  
г. Белгорода  
Н.В. Купина  
Приказ от «30» марта 2024 г. №     



## ОТЧЕТ о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования администрации  
г. Белгорода направлен «1» апреля 2024 г.  
Заведующий МАДОУ д/с №66  
г. Белгорода  
Н.В. Купина

Отчет управлением образования администрации  
г. Белгорода  
принят «8» апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова



г. Белгород, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>Пояснительная записка</b>	3
Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	4
<b>Раздел I. Общие сведения об образовательной организации</b>	7
<b>Раздел II. Система управления организации</b>	12
<b>Раздел III. Образовательная деятельность</b>	17
<b>Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	36
<b>Раздел V. Оценка кадрового обеспечения</b>	40
<b>Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	47
<b>Раздел VII. Оценка материально-технической базы</b>	49
<b>Раздел VIII. Анализ состояния здоровья воспитанников</b>	50
<b>Раздел IX. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	56

### **Пояснительная записка**

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода (далее – МАДОУ) на 31.12.2023 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказа Министерства образования, и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2023 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
- оценка система управления организацией;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- результаты проектной и постпроектной деятельности;
- оценка качества материально-технической базы;
- результаты внешнего контроля;
- проблемы и возможные пути их решения;
- задачи и перспективы развития учреждения.

Данные самообследования представлены на 31.12.2023 года.

Вся деятельность МАДОУ д/с №66 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <http://mdou66.beluo31.ru/>). Самообследование деятельности в МАДОУ д/с №66 проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		Ед. изм.	2022	2023
<b>1.</b>	Образовательная деятельность			
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	236	185
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел	235	159
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел	1	27
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	чел	0	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел	0	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		26/11	93/50
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел/%	209/89	93/50
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/%	236/100	186/100
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	235/99,5	185/99,5
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел	0	0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	чел	0	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	41/17	32/18
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел	0	0

<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел	236/100	186/100
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	чел	0	0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	детодни	6,8	5,9
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	33	31
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	23/70	24/77
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	23/70	24/77
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	10/30	10/30
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	10/30	10/30
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел / %	25/76	28/90
<b>1.8.1</b>	Высшая	чел / %	19/57	22/78
<b>1.8.2</b>	Первая	чел / %	6/19	7/22
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	чел / %	33/100	31/100

	педагогический стаж работы которых составляет:			
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	чел / %	5/15	5/15
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	чел / %	2/6	2/6
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел / %	5/15	5/15
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел / %	3/9	4/12
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	33/100	31/100
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел / %	22/67	28/90
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		1/7,2	1/7,2
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя		да	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре		да	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда		да	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда		нет	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога		нет	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога		да	да
<b>2.</b>	Инфраструктура			
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,78	3,78
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245	245
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала		да	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала		да	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МДОУ ЗА 2023 ГОД

### РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

<i>Учредитель ОУ</i>	Городской округ «Город Белгород», Мэр города Белгорода -Демидов Валентин Валентинович. Администрация города Белгорода: город Белгород, Гражданский проспект, д. 38. e-mail: <a href="mailto:belgorod@beladm.ru">belgorod@beladm.ru</a> телефон: +7 (4722) 27-72-06
<i>Год основания ОУ, месторасположение</i>	Введён в действие в 1980 году.
<i>Юридический адрес</i>	Российская Федерация, 308012, г. Белгород, ул. Губкина, д. 18.
<i>Телефон/факс</i>	(47422) 25-71-77 (общий), тел./факс: (4722 25-71-77 (заведующий).
<i>Электронный адрес</i>	mdou66@beluo31.ru
<i>Сайт ОУ</i>	www.dou66.beliuo31.ru
<i>Сайт ДОУ</i>	http://mdou66.beliuo31.ru
<i>Фамилия, И.О. руководителя</i>	Купина Наталья Валерьевна
<i>Старший воспитатель</i>	Рогозина Марина Владимировна
<i>Зам. заведующего по АХР</i>	Смолякова Екатерина Михайловна
<i>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)</i>	Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235690, дата предоставления лицензии 23.12.2015г.
<i>Устав</i>	Утвержден 21 сентября 2023 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 1252, зарегистрирован в инспекции ФНС России по г. Белгороду.
<i>Коллегиальные органы управления Учреждением</i>	- Общее собрание работников Учреждения, - Педагогический совет, - Попечительский совет, - Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.
<i>Помещение и его состояние (год постройки указать)</i>	ДОУ расположено в одном здании, построенном по типовому проекту в 1980 году. Открыт после капитального ремонта в мае 2023 г.



<i>Режим работы ДОУ</i>	МАДОУ функционирует в режиме 5 - дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни). График работы: 3 группы компенсирующей направленности – 10-тичасовое пребывание детей (с 08.00 ч. до 18.00 ч.), 7 групп - с 12-тичасовым пребыванием детей (с 07.00 ч. до 19.00 ч.).
<i>Цель деятельности ДОУ</i>	Осуществление образовательной деятельности по реализации ФООП ДО.
<i>Предмет деятельности ДОУ</i>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основное здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МАДОУ имеются отдельные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по ФК, заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, включающий кабинет старшей медсестры и процедурный кабинет. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы двенадцать игровых площадок, оснащённые игровым оборудованием, малыми архитектурными формами, павильонами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

## **1.2. Нормативно-правовая база деятельности**

Самооценка деятельности МАДОУ, результаты анализа которой оформлены в виде отчета по самообследованию, рассмотрены на общем собрании работников МАДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МАДОУ. Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

### **Самообследование деятельности МАДОУ д/с №66**

**за 2023 год проводилось на основании следующих нормативных документов:**

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г., ред., действующая от 1 сентября 2020г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ №373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
  - Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации (от 29 мая 2017 года № 240) «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства»;
- Профессиональный стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10. 2013 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16;
- Федеральный проект «Образование» от 24.12.2018 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление от 24 декабря 2020 г. N 44 «Об утверждении санитарных СП 2.13678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление от 21.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 N 17-пп «Об утверждении Стратегии развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы»;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (с изменениями на 15 июня 2020 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года;
- Стратегией развития образования Белгородской области на период 2022-2026 годы;
- Устав ДОО;
- ООП ДО ДОО, АООП ДО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Локальные акты ДОО.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка следующих направлений:

- Показателей деятельности ДОО;
- Системы управления ДОО;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- Системы трансляции и обмена опытом;
- Результаты профессиональных конкурсов;
- Оценка образовательной деятельности;

- Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Инновационная и проектная деятельность ДОО;
- Оценка качества материально-технической базы ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### 1.3. Контингент детей

В МАДОУ д/с № 66 функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет:

*Таблица I.1- Возрастные особенности контингента воспитанников*

№ п/п	Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2023 г.		
		Количество групп	Число детей в них	Доля от списочного состава, %
1.	Первая младшая (2-3 года)	1	15	8
2.	Вторая младшая (3-4 года)	2	36	19
3.	Средняя (4-5 лет)	1	15	8
4.	Старшая (5-6 лет)	2	27	15
5.	Подготовительная (6-7 лет)	2	36	19
6.	ГКП	2	30	16

Из них:

- 1 Средняя группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа) - 10 детей;
- 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа) - 11 детей;
- 1 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная к школе группа) — 11 детей.

В МАДОУ функционирует 2 группы кратковременного пребывания, списочный состав – 27 детей.

Среднесписочный состав – 186 детей, из них в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 32 воспитанника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный портрет семей воспитанников ДОО в 2023 год**

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

## РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### 2.1. Структура управления МАДОУ, включая коллегиальные органы

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Структура управления определена Уставом МАДОУ д/с №66. Руководство МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



*Рис. 1-Структура управления МАДОУ д/с №66*

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Попечительского совета, Совета родителей (законных представителей) группы являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Итоги деятельности коллегиальных органов управления отражены в решениях, представленных в таблице 3.

*Таблица II.1- Заседания органов самоуправления МАДОУ д/с №66 в 2023 году*

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Тематика, рассматриваемые вопросы	Дата, № протокола
1	Общее собрание работников Учреждения	1.Выборы председателя и секретаря на Общего собрания работников на 2023 год. 2.Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Коллективный договор от «30» октября 2020 г. на 2020-2023 годы 3.Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка муниципального	14.03.2023 г., Протокол № 1

		<p>автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие изменений и дополнений в «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Центр развития ребенка «Теремок»</p> <p>5. Рассмотрение и принятие проекта дополнительного соглашения № 5 к Коллективному договор от «30» октября 2020 г. на 2020-2023 годы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода.</p> <p>6. Согласование инструкций по охране труда</p> <p>7.Согласование Положения о проведении первичных и периодических медицинских осмотров Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода.</p>	
		<p>1. Обсуждение и принятие отчета о самообследовании за 2022 год</p> <p>2. Обсуждение и принятие Положения о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда. ПОТ-02.</p> <p>3. Обсуждение и принятие Положения о комиссии по охране труда. ПОТ-03.</p> <p>4. Обсуждение и принятие Положения об организации и проведения специальной оценки условий труда в МАДОУ д/с № 66. ПОТ-04.</p> <p>5. Обсуждение и принятие Положения об учете микроповреждений (микротравм) в МАДОУ д/с № 66. ПОТ-05.</p> <p>6. Обсуждение и принятие Положение о расследовании несчастных случаев на производстве в МАДОУ д/с № 66. ПОТ-06.</p> <p>7. Обсуждение и принятие Положения о проведении обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников МАДОУ д/с № 66. ПОТ-07.</p> <p>8. Обсуждение и принятие Положения о порядке допуска подрядных организаций для выполнения работ (оказания услуг) на территории МАДОУ д/с № 66. ПОТ-08.</p> <p>9. Организация безопасных условий пребывания в МАДОУ д/с № 66</p>	<p>10.05.2023 г., Протокол № 2</p>



		<p>1. Выборы председателя и секретаря на Общего собрания работников.</p> <p>2. Обсуждение проекта Устава МАДОУ д/с № 66</p> <p>3. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода</p> <p>4. Согласование проекта локального акта Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ д/с № 66.</p> <p>5. Рассмотрение проекта локального акта Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 66.</p> <p>6. Рассмотрение проекта Положения о поощрении обучающихся МАДОУ д/с № 66.</p> <p>7. Рассмотрение Положения о пропускном и внутриобъектовом режимах в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода.</p> <p>8. Рассмотрение Инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкции по действиям персонала в случае самостоятельного уход ребенка из детского сада;</li> <li>- Инструкции для воспитателя по охране жизни и здоровья детей в группе;</li> <li>- Инструкции при организации занятий с воспитанниками</li> <li>- Инструкции для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде и в цветнике.</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей на территории.</li> <li>- Инструкции при проведении массовых мероприятий (вечера, новогодние утренники, концерты и конкурсы).</li> <li>- Инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.</li> <li>- Инструкции по обеспечению безопасности детей на улице</li> </ul>	<p>29.08.2023 г., Протокол № 3</p>
		<p>1. Обсуждение и принятие Коллективного договора МАДОУ д/с № 66 на 2023-2026 гг.</p>	<p>05.09.2023 г., Протокол № 4</p>
<p>2</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Тема: «Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ.</p>	<p>02.09.2023 г Протокол № 1</p>

		<p>3. Информационный блок «Спутник» информация о прививке и влияние ее на организм.</p> <p>4. Представление опытов педагогов для обобщения на уровне ДООУ.</p> <p>5. Результаты проведения тематического контроля «Создание условий для развития речи в соответствии с возрастом детей».</p>	
		<p>Тема: «Итоги деятельности МДОУ за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1. Выполнение задач годового плана.</p> <p>2. Проблемно-аналитический анализ результатов деятельности за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.1. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития в условиях введения ФГОС ДО: состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.</p> <p>2.2. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).</p> <p>2.3. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО: анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы.</p> <p>2.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты социального партнерства.</p> <p>3. Анализ деятельности ППк МАДОУ д/с №66 за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Доброжелательные технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.</p> <p>5. Подведение итогов педагогического совета.</p>	<p>26.12.2023 г. Протокол № 2</p>
4	Совет родителей	<p>1. Выборы председателя и секретаря совета родителей на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Организация безопасных условий пребывания в МАДОУ д/с</p>	<p>15.08.2023 г., Протокол № 1</p>

	№ 66	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование проекта ООП ДО МАДОУ д/с № 66 на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Согласование проекта АОП ДО МАДОУ д/с № 66 на 2023-2024 учебный год (АОП для слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием, функциональным расстройством и нарушениями зрения); АОН обучающихся с расстройствами аутистического спектра; АОП для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи).</li> <li>3. Согласование проекта Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгорода.</li> <li>4. Согласование проекта Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрение проекта локального акта Положение об изучение образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).</li> <li>6. Рассмотрение проекта локального акта Положение об использовании государственных символов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 66 «Центр развития ребенка «Теремок» г. Белгород.</li> <li>7. Согласование проекта локального акта Правила внутреннего распорядка обучающихся МАДОУ д/с № 66.</li> <li>8. Рассмотрение проекта локального акта Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 66.</li> <li>9. Рассмотрение проекта Положения о поощрении обучающихся МАДОУ д/с № 66.</li> </ol>	26.08.2023 г., Протокол № 2
	1. Организация пропускного режима в МАДОУ д/с № 66	28.09.2023 г., Протокол № 3
	1. Рассмотрение проекта Программы развития МАДОУ	21.12.2023 г., Протокол № 4
Наблюдательный совет	Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 202-2025 г.г.	30.06.2023 г. Протокол № 1
	Рассмотрение изменений плана финансово- хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024-2025 г.г.	29.09.2023 г. Протокол № 2
	Рассмотрение изменений плана финансово- хозяйственной	29.12.2023 г.

	деятельности на 2023 год и плановый период 2024-2025 г.г.	Протокол № 3
--	---	--------------

Все структурные части ДООУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

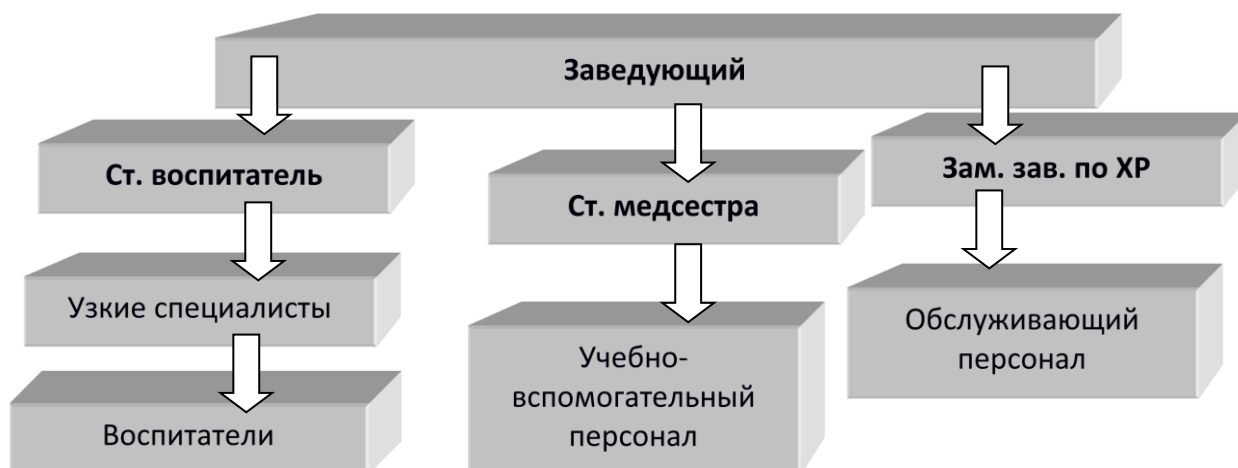


Рис. 2. Структура МАДОУ д/с №66

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2023 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение Положения об антитеррористической защищенности, программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка работников и утверждение их в новой редакции.

**Вывод:** структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**Перспектива:** применение методов инновационного управления, как комплекса мер по повышению конкурентоспособности ДООУ.

## 2.2. Характеристика и оценка системы управления МАДОУ

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий Купина Наталья Валерьевна. Имеет первую квалификационную категорию, стаж работы – 13 лет 7 месяцев, по должности – 3 года 5 месяцев. Возглавляет коллектив ДООУ с декабря 2018 года.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

**Таблица II.2- Сведения о заместителях руководителя МАДОУ д/с №66**

Направление	ФИО, должность	Образование	Стаж в должности	Квалификационная категория
Медицинское	Смаль А.А., старшая медсестра	средне-специальное	2 месяца	-
Хозяйственное	Смолякова Е.М., заместитель заведующего по АХР	средне-специальное	6 лет	-
Методическое	Рогозина М.В. старший воспитатель	высшее	6 месяцев	высшая

В течение 2023 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МАДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### **Основные позиции Программы развития МАДОУ д/с №66**

Программа развития на 2021 – 2025 гг. является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МАДОУ, определяющей вектор развития дошкольной образовательной организации.

Основной целью Программы Создание модели ДОО, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями (законными представителями) и модели 7 образовательного, коррекционно – развивающего и здоровьесберегающего пространства. Формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Управление процессом реализации ФГОС и ФОП ДОО в рамках базовой площадки.

В результате реализации программы развития:

- ДОУ функционирует в инновационном режиме, используя свой инновационный потенциал как инструмент в достижении современного качества дошкольного образования;
- 96% родителей воспитанников и педагогов ДОУ удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг;

- воспитанники ДОО результативно участвуют в конкурсах творческой, интеллектуальной направленности (различных уровней);
- педагоги представляют практические материалы из опыта использования инновационных технологий в образовательной, проектной деятельности посредством публикаций в научно-педагогических изданиях, в материалах научно-практических конференций;
- материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО на 100%, а также адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- в ДОО проведена работа по укреплению здоровья воспитанников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний;
- в ДОО созданы условия для апробации современных инновационных технологий, проектов, образовательных программ;
- в ДОО 80% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию;
- в ДОО 100 % педагогов обучены по программам повышения квалификации с использованием информационного ресурса;
- уровень освоения ребенком основной образовательной программы, его образовательных достижений соответствует его индивидуальным и возрастным возможностям.

**Вывод:** структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Уставом, которая обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МАДОУ д/с №66.

## **РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Особенности образовательного процесса**

МАДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста, а также плана-графика по разработке ОП МАДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провел информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Так же с 1 сентября 2023 года МАДОУ д/с № 66 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР, РАС, и АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих), поскольку есть и слабовидящие. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего и старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.



### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МАДОУ д/с № 66 в 2023 году**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МАДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации**

В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете МАДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МАДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации

МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

### **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения**

В методическом кабинете сотрудникам МАДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- методический кабинет,
- рабочее место педагога в кабинете при физкультурном зале,
- рабочее место делопроизводителя, кладовщика,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,
- рабочее место 3х учителей-логопедов,
- рабочее место педагога-психолога,
- Персональные ноутбуки в каждой группе.

**Вывод.** Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, РАС, амблиопией (косоглазие) созданы в полном объеме. После капитального ремонта МАДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МАДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

### **Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

При длительном отсутствии воспитанников в ДОУ для освоения ОП ДО родителям (законным представителям) была предоставлена возможность участия ребенка в образовательном процессе в онлайн формате. В ДОУ для этого было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на

имеющихся ресурсах (YouTube-канале). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников ДОО исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты освоения детьми ОП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического наблюдения.

Данные по результатам педагогического наблюдения на 30.12.2023 года можно увидеть в таблице ниже.

**Таблица III.1-Анализ мониторинга освоения ОП ДО**

Показатели успешности освоения образовательной программы	Направления развития и образования детей (образовательные области)				
	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественное развитие
Преимущественно в процессе фронтального взаимодействия	18 %	30 %	15 %	30 %	21 %
Преимущественно в процессе подгруппового взаимодействия	76 %	60 %	70 %	59 %	72 %
Преимущественно в процессе индивидуального взаимодействия	6 %	10 %	15 %	9 %	7 %

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

**Таблица III.2-Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми**

№п/п	Наименование технологии	2022 г.	2023 г.	Динамика
1.	Игровые технологии	100%	100%	-
2.	Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко)	100%	100%	-
3.	Педагогика сотрудничества (К. Д. Ушинский, Н. П. Пирогов, Л. Н. Толстой)	65%	75%	+ 10%
4.	Информационно-коммуникативные технологии	45%	60%	+15%
5.	Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	-
6.	Технология проблемного обучения	66%	50%	- 16%
7.	Кейс-технология	66%	50%	- 16%
8.	Современные технологии социализации дошкольников	45%	60%	+15%
9.	Игровая технология В.В. Воскобовича	66%	70%	+ 4%
10.	Технология «Гость группы»	100%	100%	-
11.	Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова)	45%	50%	+5%
12.	Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова)	45%	50%	+5%
13.	«Доброжелательные» технологии	100%	100%	-

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Показателем уровня освоения основной образовательной программы ДОУ являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видах деятельности и уровнях.

**Таблица III. 3-Сведения об участии воспитанников ДОО в конкурсных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.) в 2023 г.**

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Дата (число, месяц, год)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023г.	муниципальный	Лауреат II степени Огородник Даниил	Борисенко Я.Н. Шарамок Л.Н.
2	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023г.	муниципальный	Лауреат II степени Анисимов Михаил	Борисенко Я.Н. Шарамок Л.Н.
3	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023г.	муниципальный	Лауреат II степени Попова Екатерина	Борисенко Я.Н. Шарамок Л.Н.
4	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023г.	муниципальный	Лауреат II степени Чуев Антон	Ефимова О.Н. Шаповалова И.П.
5	Арт – талант Международны й творческий конкурс – акция «Каждой птичке по кормушке!»	15 октября 2023 – 25 декабря 2023	международный	Место I Сикачѐв Алексей	Шаповалова И.П.
6	Арт – талант Международны й конкурс изобразительно го искусства «Волшебство осеннего леса»	15 сентября 2023 – 28 ноября 2023	международный	Место I Сикачѐв Алексей	Шаповалова И.П.

7	Арт – талант Международный конкурс детско – юношеского творчества «МОРОЗНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	01 ноября 2023 – 25 декабря 2023	международный	Место I Чуев Антон	Шаповалова И.П.
8	Арт – талант Международный конкурс изобразительно го искусства «Яркие мгновения осени»	01 октября 2023 – 28 ноября 2023	международный	Место I Сикачѐв Алексей	Ефимова О.Н.
9	Арт – талант Международный конкурс изобразительно го искусства «Идѐт волшебница зима»	01 декабря 2023 -28 декабря 2023	международный	Место I Сикачѐв Алексей	Ефимова О.Н.
10	Арт – талант Международный конкурс изобразительно го искусства «Яркие мгновения осени»	01 октября 2023 – 28 ноября 2023	международный	Место I Чуев Антон	Ефимова О.Н.
11	Арт – талант Международный творческий конкурс – акция «Каждой птичке по кормушке!»	15 октября 2023 – 25 декабря 2023	международный	Место I Чуев Антон	Ефимова О.Н.
12	Конкурс творческих работ» Самая- самая, мама моя!», посвящённого Дню матери	2023	региональный	Диплом II степени Федченко Марьяна	Пашнева В.А.

13	Арт – талант Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»	01 сентября 2023- 28 ноября 2023	всероссийский	Место II Жирова Таисия	Заренок Т.В.
14	Арт – талант Международный конкурс изобразительно го искусства «Яркие мгновения осени»	01 октября 2023 – 28 ноября 2023	международный	Место II Пуляева Алина	Заренок Т.В.
15	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат II степени Борисова Полина	Босенко А.А. Тюрина И.А.
16	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат III степени Чеботок Тимофей	Босенко А.А. Тюрина И.А.
17	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат II степени Черкашина Стефания	Гахова О.Г.
18	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат III степени Баилова Мария	Гахова О.Г.
19	Муниципальный этап детского конкурса детей «Лес – наша жизнь»	Ноябрь 2023	муниципальный	Призёр Буханова Ульяна	Лыткина Н.Г.
20	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат III степени Воронкова Ксения	Лыткина Н.Г.



21	Всероссийский детский конкурс рисунков. Высшая Школа Делового Администрирования	25 октября 2023	всероссийский	I Место Борисова Полина	Лыткина Н.Г.
22	«Белгород в цвету»	Сентябрь 2023	муниципальный	Лауреат Остапчук Пелагея	Голуб Т.В. Таранникова Ю.Ю.
23	«Осенние вытворяшки» ЦКР «Горняк» г. Старый Оскол	Октябрь 2023	региональный	Лауреат I Степени Чистюхин Матвей	Голуб Т.В. Таранникова Ю.Ю.
24	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат II степени Остапчук Пелагея	Голуб Т.В. Таранникова Ю.Ю.
25	Арт – талант Всероссийский художественно – краеведческий конкурс «О родине большой и малой»	01 сентября 2023 – 25 ноября 2023	всероссийский	Место I Андросова Полина	Левшина К.И.
26	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат II степени Будкова Дарина	Левшина К.И.
27	Конкурс творческих работ» Самая-самая, мама моя!», посвящённого Дню матери	2023г.	региональный	Диплом II степени Бабаева София	Андросова Ю.С. Антонова А.В.
28	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат II степени Алиева Эльмира	Антонова А.В.

29	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат III степени Груздов Михаил	Андросова Ю.С.
30	«Белгородский государственный театр кукол» «Снежные сказки»	2023г.	муниципальный	Призёр Гимонова Василиса	Кузина Е.В.
31	«Белгородский государственный театр кукол» «Снежные сказки»	2023	муниципальный	Победитель Живилов Мирон	Кузина Е.В.
32	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Октябрь 2023	муниципальный	Лауреат II степени Гвоздюк Кирилл	Аниканова Ж.С.
33	Всероссийский детский конкурс рисунков. Высшая Школа Делового Администрирования	25.10.2023	всероссийский	I Место Жидких Виктория	Новикова Н.А.
34	Региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Октябрь 2023	региональный	II Место Веретенникова Софья	тьютор Воронкова Н.И.
35	Арт – талант Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажные узоры»	15 сентября 2023 – 20 декабря 2023	международный	Место I Веретенникова Софья	Воронкова Н.И.

**Вывод:** выбранные формы, методы и подходы эффективны и способствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Показатели развития детей отражают достаточный уровень достижения планируемых результатов реализации и освоения образовательных программ дошкольного образования. Педагогические работники умеют организовать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

**Проблема:** недостаточная компетенция педагогов в сфере технических возможностей для совместной работы с обучающимися в реальном времени при применении дистанционных инструментов по причине низкой мотивации родителей (законных представителей) к занятиям с детьми дошкольного возраста.

**Перспективы:**

- обеспечение техническими возможностями педагогов ДОО для совместной работы с обучающимися в реальном времени при применении дистанционных инструментов;
- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик.
- освоение педагогами МАДОУ новых онлайн-платформ для успешного использования ЭОР.

**Вариативные формы дошкольного образования**

В 2023г. в МАДОУ функционировали 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города, как одна из форм вариативного предоставления дошкольного образования, с целью адаптации детей от 1 года до 3-х лет к условиям детского сада, обеспечение ранней социализации и личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. На 30.12.2023 г. ГКП посещало 27 детей в группах раннего возраста.

Образовательный процесс в ГКП организовывается максимально компактно, так, чтобы в условиях ограниченного отрезка времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребенка. Принимая во внимание такую специфику, в детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни. В рамках работы группы в течение года оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

**Выводы:** в рамках работы группы оказывалась методическая и консультативная помощь семьям воспитанников.

### **Перспективы:**

- продолжение работы по выстраиванию системы образования детей раннего возраста;
- повышение компетентности педагогов и родителей в работе с детьми раннего возраста.

### **Особенности воспитательной работы**

#### **Особенности воспитательной работы**

МАДОУ д/с №66 с 01.09.2023 г. реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществляется по пяти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом работы. Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

В программу воспитания внесен раздел, раскрывающий культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации. Большое значение в МАДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико- эстетическое. Педагоги ДОО согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы в своей деятельности использовали следующие методы:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, игры, традиционные праздники, развлечения);
- преобразование РППС ДОУ;
- беседы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ в 2023 году в системе проводились различные спортивные мероприятия, «Дни здоровья», ежемесячные спортивные досуги на каждой возрастной группе. Так же традиционными в детском саду стали развлечения как «1 июня – день защиты детей», «Бессмертный полк», «День пожилого человека», «День матери». Активное участие приняли воспитанники, родители и воспитатели в акциях «Добро не спит – добро бежит», «Окна Победы», «Подари повязку другу», «Кормушки для птиц», «Осторожно, дети!»

Проводились внутренние конкурсы в МАДОУ в соответствии с планом деятельности на учебный год. Активное участие наших педагогов, воспитанников и их родителей в благотворительных акциях благотворительного фонда «Святое Белогорье против детского рака» позволяет воспитать у всех участников образовательных отношений чувства сострадания, душевности, нравственности. Хорошо зарекомендовали себя экологические акции, стал традиционным экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Большое значение в МАДОУ д/с №66 придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подобраны литературные произведения о Родине и Белогорье.

МАДОУ в своей деятельности по профориентации использовали следующие методы и технологии:

- организованная деятельность (беседы, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения);
- преобразование развивающей среды ДОО;
- технологии «Гость группы», «План – дело – анализ»;
- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок, рассказы воспитателей и родителей, непосредственно образовательная деятельность, игры, развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность обогащали представления детей о труде взрослых.

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. В ДОО собрали картотеку цифровых носителей с видео- экскурсиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые знакомят дошкольников с различными профессиями.

**Вывод:** воспитательная работа осуществлялась по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы МАДОУ д/с №66.

**Проблема:** недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

**Перспектива развития:**

- продолжать реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы после капитального ремонта в 2023-2024 учебном году.
- направить воспитательно-образовательный процесс на формирование у ребенка общей культуры личности: развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ценностей здорового образа жизни;

- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.); увеличить охват родителей онлайн-, офлайн- с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

### **3.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, консультации, мастер-классы, маршрут выходного дня, совместные акции и праздники. Консультативное и просветительское взаимодействие чаще проходило в on-line или off-line формате по запросу. В нетрадиционной форме через Сферум проходят родительские собрания: с показом презентаций, включением аудиозаписи с высказываниями воспитанников, а также в форме мастер-классов, проводимых воспитателями и узкими специалистами.

Активно работает официальный сайт ДОО ([mdou66.beluo31.ru](http://mdou66.beluo31.ru)), электронная почта ([mdou66@beluo31.ru](mailto:mdou66@beluo31.ru)), использование педагогами и родителями мессенджеров (Сферум), которые позволяют быстро обмениваться информацией, передавать текстовые сообщения, изображения, видео. Что особенно актуально в период адаптации ребенка к детскому саду, особой популярностью пользуются страницы ДОО Вконтакте, Одноклассники.

Взаимодействуя и общаясь с родителями, мы не перестаем повторять, что «воспитание – это процесс обоюдный». Большое внимание уделяется установлению обратной связи с родителями: для открытого общения с родителями (законными представителями) на официальном сайте ДОО функционирует раздел «Гостевая книга» ([http://mdou66.beluo31.ru/?page\\_id=1800](http://mdou66.beluo31.ru/?page_id=1800)). Нужно здесь написать, например, что данным разделом воспользовались 69 родителей (законных представителей) для получения информации о функционировании детского сада, предложениями по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, материально-технической базы.

### **Итоги мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей анкетирования родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций Белгородской области» в период с 20.09.2023 года по 27.09.2023 года в 70 МДОУ и 13 ОУ с дошкольными группами (далее - МДОО) проведено анкетирование участников образовательных отношений.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи дошкольного образования.

Опрос проводился в соответствии с формами анкет, утвержденным вышеуказанным приказом министерства образования Белгородской области.

Формат проведения анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

В 2023 году анкетированием охвачены 176 участников образовательных отношений.

Высокий уровень активности родителей в дистанционном опросе отмечен был наш МАДОУ, что свидетельствует об эффективном сопровождении коллективом процедуры дистанционного проведения социологического мониторинга.

**Таблица III.4- Уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования д/с  
№ 66**

№ п/п	Наименование ОО	Численность родителей, принявших участие в анкетировании	ДОО, активно привлекающие семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье, доля, в %	ДОО, в которых родители удовлетворены образовательным и услугами, доля, в %
50	МАДОУ № 66	176	96,7	99,4

Следует отметить, что высокий уровень удовлетворенности, выявленный в МАДОУ № 66 свидетельствуют о грамотном подходе руководителя к организации работы с родительской общественностью, т.к. детский сад только открылся после капитального ремонта.

В 2023 г. активно функционировал официальный сайт ДОО - <http://mdou66.beluo31.ru/>, электронная почта – [mdou66@beluo31.ru](mailto:mdou66@beluo31.ru), особой популярностью пользуется страница ДОО в социальной сети в Контакте.

**Выводы:** Результаты анкетирования МДОУ в части использования педагогического ресурса семьи в ДОО и обеспечении индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания свидетельствуют о необходимости реализации мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований.



**Проблема:** отсутствие свободного времени у родителей (законных представителей) воспитанников ДОО для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

**Перспектива:** продолжать активно использовать дистанционные формы работы в ДОО.

#### **Анализ коррекционной работы**

В дошкольной образовательной организации в 2023 году продолжал функционировать комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На должном уровне работает психологическая служба МАДОУ. Педагог-психолог Лепетуха Д.В. совместно с воспитателями проводили целенаправленную работу по снижению риска адаптационных нарушений у вновь прибывших детей: устанавливали контакт с родителями и детьми до поступления в детский сад, интересовались условиями их развития в семье, предлагали практические рекомендации, проводили наблюдения за адаптацией детей в группе.

По состоянию на 31.12.2023 г. психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ д/с №66, осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме. В состав консилиума МАДОУ входили опытные педагоги и узкие специалисты, что позволило наиболее полно обследовать ребенка и оказать помощь родителям.

В соответствии с локальным актом «Положение о деятельности психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с №66», «Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №66» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОО:

- имеющим заключение ТПМПК;
- имеющим заключения психолого-педагогического консилиума МАДОУ № 66 (без присвоения статуса ОВЗ).

Целью деятельности ППк, целью является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья.

В 2023 году проведены все запланированные заседания ППк (3 плановых и 2 внеплановых).

Период обследования с 01.06.2023 г – 02.10.2023 г.

Из них из них: ОНР I - 0, ОНР II - 3, ОНР III - 18, ОНР IV- 10, ФФН- 13, ЗПР – 1, РАС-

1.

Охвачено логопедической помощью – 40 человек.

В 2023 году в ДООУ функционировали 3 группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи и логопункт, в которых работали квалифицированные учителя-логопеды Конорева Л.В., Золотухина Л.И., Хоменко М.В.

В связи с решением председателя антитеррористической комиссии в Белгородской области, Губернатора Белгородской области на территории Белгородской области с 4 февраля 2023 года установлен высокий (желтый) уровень террористической опасности, поэтому консультирование родителей специалистами ППк МАДОУ иногда проводилось в дистанционной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий (сервисы Viber, Telegram, Сферум). В 2023 г. были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДООУ:

- нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ТПМПК.
- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе.
- недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДООУ.
- отрицание родителями наличия проблем в развитии поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МАДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с различными видами дезадаптации;
- разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение онлайн-конференции для родителей по вопросам создания условий для детей с ненормативным развитием.

**Выводы:** выбранные формы, формы, методы и подходы эффективны и способствуют возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Работу ППк МАДОУ д/с № 66 в 2023 году считаем удовлетворительной.

**Перспективы:**

- повысить заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк. (оказание индивидуальной консультативной помощи родителям воспитанников, для направления на ТПМПК детей, имеющих различные виды нарушений)
- снизить уровень отказов родителей переводить детей в специализированные группы до единичных случаев.
- проведение открытой образовательной деятельности учителем логопедом для родителей (законных представителей) воспитанников нуждающихся в оказании коррекционной помощи.
- включить в годовой план деятельности образовательных учреждений дистанционные формы взаимодействия педагогов и родителей через видеоконсультации, вебинары,

конференции.

ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Консультации, комиссии	Вопросы, связанные с развитием и воспитанием детей. Соблюдение рекомендаций ТПМПК
-------	--	------------------------	---

### 3.4 Организация работы с одаренными детьми

В МАДОУ д/с №66 осуществляется комплексное сопровождение способных детей. Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности нашего детского сада.

*Таблица 10*

#### Направления работы с одаренными детьми

№	Направления работы	Ответственный
1	Проектирование предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие способностей одарённого ребёнка в различных видах детской деятельности и реализацию творческого потенциала педагогов.	Воспитатели групп, узкие специалисты, педагог – психолог
2	Групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, направленное на выявление способностей детей в сферах образного, логического мышления, воображения и познавательной активности дошкольников.	Педагог – психолог
3	Проведение мониторинга одаренных детей	Педагог – психолог
4	Консультативная и просветительская работа с педагогами и родителями, направленная на организацию социальной жизни одарённого ребёнка, расширение и углубление его социального опыта, представлений о мире, лежащем за пределами его собственных познавательных или других интересов,	Педагог – психолог
5	Выбор и реализация индивидуальных программ обучения одарённых дошкольников.	Педагог – психолог

Специалисты МАДОУ д/с №66 составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики. Маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей, подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Лепетуха Д.В. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

**Выводы:** организация дополнительных платных образовательных услуг, что позволяет сопровождение одаренных детей посредством участия в конкурсах различного уровня.

**Перспективы:**

- создание условий, обеспечивающих раннее выявление одаренных детей, и развивающей предметно-пространственной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка.

### 3.5. Реализация проектной деятельности

В 2023 году реализованы следующие проекты. В рамках реализации каждого проекта выполнен ряд мероприятий.

**Таблица III-4- Участие ДОО в проектной деятельности (различных уровней) за 2023 год**

Наименование проекта	Выполненные мероприятия	Материалы, подтверждающие выполнение контрольных точек
«Использование оборудования «Интерактивная песочница» как средства развития познавательных процессов и формирования эффективных коммуникативных навыков детей с ОВЗ»  <b>Институциональный уровень</b>	<p>Видеоконсультация «Интерактивная песочница в детском саду» (краткий обзор)</p> <p>- Мастер-класс для педагогов групп раннего и младшего дошкольного возраста</p> <p>- Публикация статьи «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми ОВЗ»</p> <p>- Мастер-класс для педагогов групп среднего дошкольного возраста</p>	<p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14180">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14180</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DwI2CauKiWM">https://www.youtube.com/watch?v=DwI2CauKiWM</a></p>

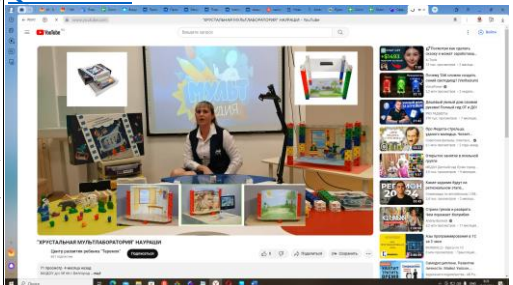
		 <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/консультация-по-проекту.docx">http://mdou66.beluo31.ru/wp-content/uploads/2023/11/консультация-по-проекту.docx</a></p>
<p>«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей нашей страны» «Россия-священная наша держава»</p> <p><b>Институциональный уровень</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы картотеки по нравственно – патриотическому воспитанию;</li> <li>- разработка конспектов занятий;</li> <li>- пополнение методической литературы, наглядного материала;</li> <li>- подобраны детская художественная литература (стихи, считалки, пословицы, поговорки, загадки), иллюстрации, музыкальные произведения.</li> <li>- Создание картотеки по нравственно – патриотическому воспитанию;</li> <li>- разработка конспектов занятий;</li> <li>- пополнение методической литературы, наглядного материала;</li> <li>- подбор детской художественно литературы (стихи, считалки, пословицы, поговорки, загадки), иллюстраций, музыкальных произведений.</li> <li>- Встреча с интересными людьми Белгородчины (Член Союза художников России Лыткин В.В.)</li> <li>- Создана Арт-зона «Наши защитники»</li> </ul>	<p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14849">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14849</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14815">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14815</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14941">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14941</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14788">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14788</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14665">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14665</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14495">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14495</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14505">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14505</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14457">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14457</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14449">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14449</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14510">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14510</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14435">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14435</a></p> <p><a href="http://mdou66.beluo31.ru/?p=14099">http://mdou66.beluo31.ru/?p=14099</a></p>



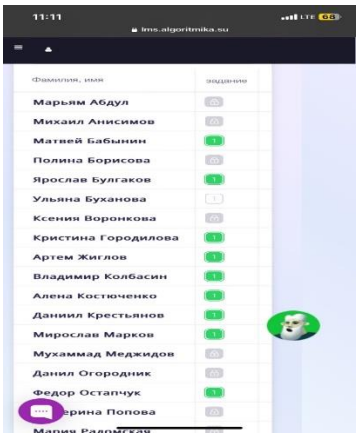
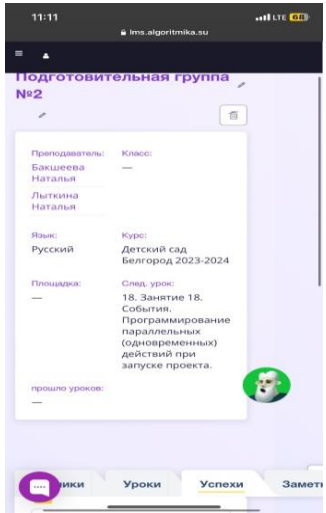
«Развитие творческого потенциала, логического мышления и пространственного воображения воспитанников МАДОУ в рамках реализации проекта «Хрустальная мультлаборатория Наураши»  
**Институциональный уровень**

- Вводное занятие: мастер-класс: «Путешествие в мир мультипликации». Парод мультпрофессий  
- Практические занятия по изготовлению декораций к мультфильму: различные фоны, на которых происходит действие в мультфильме. Установка декораций для съёмок. Работа по конструированию декораций проводится в парах.  
- Съёмка и монтаж мультфильма «Рисовая история»

<https://www.youtube.com/watch?v=P4FdOYi1JUM>





<p>«Развитие мышления посредством интерактивной онлайн-платформы «Алгоритмика» Институциональный уровень</p>	<p>логического воспитания воспитанников посредством внедрения региональной</p> <p>- Оработка материала на методических пособиях. Использование счёта, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира дошкольником.</p> <p>- Дети пробуют самостоятельно работать в планшетах, создают свои мини-проекты (анимации)</p>	 
--	---	--

Практический этап инновационной и проектной деятельности в ДОО показал важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа ДОО в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным в сфере образования. Результаты инновационной и проектной деятельности МАДОУ были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

#### ***Постпроектная деятельность в 2023 году:***

В 2022 году в рамках постпроектной деятельности, был выполнен ряд мероприятий, согласно годовому плану, по следующим проектам:

- «Использование оборудования «Интерактивная песочница» как средства развития познавательных процессов и формирования эффективных коммуникативных навыков детей с

ОВЗ»

- «Развитие логического мышления воспитанников посредством внедрения интерактивной региональной онлайн-платформы «Алгоритмика»
- «Развитие творческого потенциала, логического мышления и пространственного воображения воспитанников МАДОУ в рамках реализации проекта «Хрустальная мультлаборатория Наураши»
- «Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей нашей страны» «Россия-священная наша держава»

**Вывод:** коллектив МАДОУ д/с №66 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса в ДОО, как следствие Учреждение является конкурентоспособным в сфере образования. Внедрение инновационных технологий и методик позволяет МАДОУ поддерживать высокий уровень качества образовательной деятельности воспитанников, что соответствует требованиям к современной системе образования. Результативное участие детей в конкурсах подтверждает эффективность работы по данному направлению.

**Перспектива:** продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала ДОО.

### 3.5 Организация дополнительного образования

Организация дополнительных платных образовательных услуг позволила реализовать одно из основных направлений работы ДОО - создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

За рамками Образовательной программы МАДОУ д/с №66 с целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) дошкольникам предоставлялись различные виды платных образовательных услуг по направлениям: художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, музыка,), речевое развитие (обучение культуре речи, обучение элементам чтения и письма, обучение английскому языку), физическое развитие (корректирующая гимнастика, шахматы), познавательное развитие (подготовка детей к школьному обучению) в 2023 году предоставлялся ряд платных образовательных услуг:



**Таблица III.6-Результативность платных образовательных услуг**

Направление	Количество кружков	Количество детей по состоянию на 31.12.2023 г.	Примечание (название доп. услуг)	Результативность
Социально-гуманитарное	1	14	Кружок по обучению детей элементам чтения и письма «Знай-ка»	Показательные композиции, открытые занятия
Физкультурно-спортивной направленности	3	77	Секция «Школа мяча»	Показательные композиции, открытые занятия
			Секция коррекционной гимнастики	
			Кружок по обучению детей игре в шахматы «Белая ладья»	
Художественной направленности	4	73	Вокальную студию «Мелодия»	Выставки детских работ, показательные занятия, участие в конкурсах
			Художественная студия «Этюд»	
			Кружок по обучению детей художественно-творческой деятельности (тестоластика)	
			Обучение детей ритмике "Гармония"	
Технической направленности	1	30	Кружок по обучению детей конструированию и робототехнике «Юный конструктор»	Развитие инженерно-технического мышления
Всего	<b>9</b>	<b>164</b>		

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Запросы родителей (законных представителей) удовлетворены полностью, чем свидетельствует количество желающих посещать платные образовательные услуги.

Показателем эффективности проводимой в течение года работы по развитию, воспитанию и обучению детей явилась результативность участия воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня, выступления на родительских собраниях, на отчетных концертах по платным образовательным услугам.

**Выводы:** организация дополнительных платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, а также позволила обеспечить сопровождение развития одарённых детей посредством участия в разнообразных конкурсах различного уровня. Результативность организации платных образовательных услуг – высокая, что подтверждено результатами мониторинга удовлетворенности родителей (законные представители) - 98%. Капитальный ремонт позволил приобрести новое оборудование по робототехнике, на основе которого МАДОУ открыл новую услугу: кружок по обучению детей конструированию и робототехнике «Юный конструктор»

**Перспективы:** - увеличение охвата воспитанников дополнительными платными услугами посредством создания рекламных роликов о деятельности кружков  
- привлечение педагога дополнительного образования по обучению детей английскому языку.

### 3.6. Анализ выстраивания социального партнерства

В 2023 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными. Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины.

**Таблица III.7-Социальное партнерство МАДОУ д/с №66**

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия	Количество
ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» Детская поликлиника №4	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотра детей врачом перед профилактическими прививками. Организация контрольно-диагностической деятельности. Выявление и сопровождение соматически	Углубленные медицинские осмотры	1

	ослабленных детей.		
ТПМПК	Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии, их родителям.	Консультации, комиссии	23
Белгородский театр кукол	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Пропаганда театрального искусства средствами кукольного театра. Развитие творческой активности детей, их воображения, мышления. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Театральные представления, кукольные спектакли, беседы о театре, консультативная помощь.	2
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Выставочный зал «Родина»	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие творческих способностей, воображения, фантазии,	Тематические мастер-классы	6
Модельная детская библиотека-филиал № 15	Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	Проведение мероприятий в библиотеке: экскурсии, выставки, конкурсы, викторины.	1
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	Организация образовательного процесса направленного на нравственно-эстетическое развитие дошкольников. Совместная деятельность, направленная на расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии. Обогащение эмоциональной сферы детей.	Проведение мероприятий в ДОУ: мастер-классы, интермедии.	4
УМВД ОГИБДД по г. Белгороду	Совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДДТТ, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.	Акции, тематические занятия, развлечения.	4

Организация работы между ДОО и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом.

**Вывод:** в 2023 году МАДОУ д/с №66 осуществляло взаимодействие с социальными институтами на договорной основе в полном объеме.

***Перспектива:*** продолжать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

#### РАЗДЕЛ IV. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением МАДОУ д/с №66 о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Анализ соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФИРО;
2. Оценка материально-технических условий МАДОУ;
3. Анализ психолого-педагогических условий;
4. Выполнение требований к финансовым условиям;
5. Оценка качества результатов, достигнутых воспитанниками при реализации ООП ДО;
6. Кадровые условия.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с №66 г. Белгорода был составлен план проведения мониторинговых процедур на учебный год, в котором определяются форма, направления, сроки, порядок проведения мониторинга, периодичность, ответственные и исполнители. План проведения мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год .

*Таблица IV.1- План проведения мониторинговых процедур в ДОУ*

№ п/п	Наименование	Основание	Сроки	Результат
1	Логопедическое обследование	Приказ по МАДОУ	Февраль-март	Справка по итогам, направление воспитанников на ТПМПК г. Белгорода
2	Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Приказ по МАДОУ	Август-октябрь	Справка по итогам
3	Мониторинг РППС групп	Приказ по МАДОУ	Январь, декабрь	Справка по итогам, приказ

4	Тематический контроль «Создание условий для развития речи в соответствии с возрастом детей»	Приказ по МАДОУ	Март, апрель	Справка по итогам, приказ
5	Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ д/с № 66	Приказ по МАДОУ	Май, декабрь	Справка по итогам, приказ
6	Мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп	Приказ по МАДОУ	Февраль	Справка по итогам, приказ

В 2023 году был проведен тематический контроль «Создание условий для развития речи в соответствии с возрастом детей» – сроки проведения проверки: с 1 августа 2023 года по 20 августа 2023 года. Цель: оценка уровня речевого развития обучающихся путем включения в образовательный процесс ДОУ современных игровых технологий. Анализ создания условий речевого развития детей показал, что в группах предметно-развивающая среда в области речевого развития полностью соответствует программным требованиям и ФГОС ДО. Тематический контроль показал, что в группах созданы все условия для развития речи детей в соответствии с их возрастом. Однако, помимо положительных результатов работы по данному направлению, имеется **проблемное поле**:

- несистематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при планировании воспитательно-образовательной работы по речевому развитию.

Пути **решения** выявленных проблем:

- продолжать работу по развитию, формированию и совершенствованию связной речи детей, больше внимания уделять рассказыванию по картине, используя новые формы и методы работы;

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при организации воспитательно-образовательной работы по речевому развитию;

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды групповых помещений в соответствии с реализуемыми программами для развития речи детей в соответствии с возрастом;

- повышать уровень ответственности компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи в соответствии с возрастом детей в ДОО и семье.

### **Профилактика дезадаптации и сохранение нервно-психического здоровья детей**

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С мая 2023 года по декабрь 2023 г. адаптация завершилась у всех детей раннего

возраста. Результаты социально-психологической адаптации воспитанников к ДОО к новым условиям обучения и воспитания в 2023 году представлены в таблице ниже:

**Таблица IV.2-Результат мониторинга психологической адаптации воспитанников ДОО в 2023 году**

№ п/п	№ группы	Результаты мониторинга
1	Ранний возраст № 5 (Шарамок Л.Н., Борисенко Я.Н.)	95%
2	1 Младшая группа № 1(Кузина Е.В., Гахова О.Г.)	96%
3	1 Младшая группа № 6(Левшина К.И., Аниканова Ж.С.)	93%
4	2 Младшая группа № 8 (Босенко А.А., Тюрина И.А.)	98%
5	ГКП (Пашнева В.А. Заренок Т.В.)	100%

Причины средней адаптации в 2023 году, следующие:

1. Несистематическое посещение ребёнком ДОО (длительные перерывы).
2. Наличие у детей проблем со здоровьем.
3. Несоответствие режима дня дома и ДОО (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).
4. Гиперопека родителей, т.е. родители психологически не готовы на расставание с ребёнком.
5. Возвращение детей после открытия МАДОУ с капитального ремонта.

Проблемы решались через:

1. Получение родителями рекомендаций по подготовке детей к посещению детского сада «Подготовка родителей и ребёнка к изменению образа жизни».
2. Улучшение адаптационного процесса в сопровождении педагога-психолога.
3. Отработку режима дня дома для вновь прибывших детей с учётом их возрастных особенностей.
4. Психолого-педагогическую помощь родителям, направленную на информирование об особенностях развития детей раннего возраста, преодоления кризиса 3-х лет.
4. Индивидуальное консультирование, проведение занятий с детьми по «Комплексной психолого-педагогической программе профилактики психоэмоционального напряжения у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в условиях ДОО».

**Социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление факторов, потребностей родителей качеством дошкольного образования**

Количество опрошенных родителей - 200 человек (90%)

Средний процент удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ д/с №66 составил 97% .

**Таблица IV.3- итоговые данные по результатам онлайн-анкетирования по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности МАДОУ д/с №66 (ноябрь 2023 г.)**

Параметр оценки в баллах	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	ГКП	Итоговое суммарное количество баллов
Блок 1 Оснащенность ДОО	100%	94%	85%	100%	100%	90%	95%	96%	90%	96%	92%	93%
Блок 2 Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	99%
Блок 3 Развитие ребенка в ДОО	99%	98%	98%	100%	99%	100%	100%	100%	95%	97%	97%	98%
Блок 4 Взаимодействие с родителями	100%	98%	93%	100%	100%	99%	98%	100%	95%	86%	88%	98%
<b>ИТОГО ПО ГРУППАМ</b>	<b>98%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>98%</b>	<b>95%</b>	<b>94%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>

По результатам анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО были получены следующие результаты:

Родителей устраивает оснащенность групп и площадок ДОО (93%).

Родителей устраивает полностью квалификация и компетентность педагогов (99%).

Родители считают, что дети получают полноценное развитие в ДОО (98%).

Отмечается взаимопонимание между педагогами ДОО и родителями, спорные вопросы и трудности решаются на месте (98%).

Выводы по результатам анкетирования:

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.
2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».



Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОП ДО был проведен в сентябре 2023 года. Сравнительная динамика по итогам мониторинга представлена ниже:

**Таблица IV.4-Результативность мониторинга развивающей предметно-пространственной среды**

Принципы ФГОС ДО	Оценка РППС по ДОУ (средний результат)	
	Январь 2022 год	Сентябрь 2023 год
Насыщенность	1,8	2,0
Трансформируемость	1,7	1,9
Полифункциональность	1,8	1,9
Вариативность	1,7	1,7
Доступность	1,7	2,0
Безопасность	1,9	2,0
<b>Итог общий</b>	<b>1,76</b>	<b>2,2</b>

Положительная динамика по развитию РППС составила 0,44.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

В МАДОУ д/с №66 ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОО, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

**Перспектива:** оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль).

## РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Согласно п.3.4 ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно- вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Работа с детьми в ДОУ осуществляют 31 педагог. Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п.3.4.1). Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

### Анализ уровня квалификации педагогов

*Таблица IV.4- Уровень квалификации педагогов*

	Всего, человек	Доля, %
<b>Имеют образование</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
высшее	21	70
среднее специальное	10	30
<b>Имеют квалификацию</b>	<b>28</b>	<b>90</b>
высшую	22	70
первую	7	23
не имеют	2	7
<b>Имеют звания и награды</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Заочно обучаются</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

*Таблица IV.5-Возрастной ценз педагогов МАДОУ  
свидетельствует о сочетании опыта и молодых специалистов*

Возраст педагогов	Количество, человек	Доля, %
до 25 лет	1	4
от 25 до 29 лет	4	12
от 30 до 34 лет	5	16
от 35 до 39 лет	4	12
от 40 до 44 лет	4	12

от 45 до 49 лет	5	16
от 50 до 54 лет	5	16
свыше 55 лет	3	12

*Таблица IV.6-По стажу работы в ДОО представлены все категории педагогов*

Стаж работы педагога	Количество, человек	Доля, %
до 3 лет	0	0
от 3 до 5 лет	5	17
от 5 до 10 лет	4	13
от 10 до 20 лет	11	35
свыше 20 лет	11	35

В течение года с педагогами велась работа по повышению квалификации, посредством использования различных форм. Педагоги ДОО прошли **курсы повышения квалификации** по дополнительным профессиональным программам:

- 22 % - «Реализация проектной деятельности в дошкольной образовательной организации»;
- 3 % - «Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов».

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации используются информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,
- Система образования (справочная система для руководителей и специалистов в образовании).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. 60 % педагогов участвовали в городских методических объединениях, где повышали свои теоретические знания и практические умения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Заметно повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых на уровне ДОУ, города, области и России.

**Таблица IV.7-Участие педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году**

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Дата (число, месяц, год)	Категория работников (должность)	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. педагога)
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»	29.11.2023	Учитель - логопед	Всероссийский	Конорева Л.В. Диплом 2 место
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Педагогическое мастерство по применению электронных образовательных ресурсов», в рамках федерального проекта Современная школа.	10.11.2023	Учитель - логопед	Всероссийский	Конорева Л.В., Диплом 1 место
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	06.11.2023	Музыкальный руководитель	Всероссийский	Залеская О. А. Диплом 2 место
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя любимая мамочка»,	26.11.2023	Музыкальный руководитель	Всероссийский	Залеская О. А. Диплом 2 место

	посвященный Дню Матери в России.				
5	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора»	16.10.2023	Музыкальный руководитель	Всероссийский	Залесская О.А. 1 место00
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	12.12.2023	Тьютор	Всероссийский	Воронкова Н.И. диплом 1 место
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Методическая разработка»	05.12.2023	Тьютор	Всероссийский	Воронкова Н.И. Диплом 1 место
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Методическая разработка»	09.12.2023	Тьютор	Всероссийский	Воронкова Н.И. диплом 2 место
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Методическая разработка»	09.12.2023	Тьютор	Всероссийский	Воронкова Н.И. Диплом 2 место
10	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей «О добре и милосердии: читаем вместе с	13.11.2023	Тьютор	Всероссийский	Воронкова Н.И. диплом 2 место

	детьми», в честь памяти поэтессы, писательницы Агнии Барто				
11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства.	06.11.2023	Тьютор	Всероссийский	Воронкова Н.И. Диплом 1 место
12	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 Мая — День великой Победы!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	08.09.2023	Педагог психолог	- Всероссийский	Лепетуха Д.В. диплом 1 место
13	III Международный профессионально — исследовательский конкурс.	30.10.2023	Педагог психолог	- Всероссийский	Лепетуха Д.В. диплом I степени
14	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	29.12.2023	Педагог психолог	- Всероссийский	Лепетуха Д.В. Диплом 1 место
15	Международный конкурс «Старт инноваций»	27.09.2023	Учитель логопед	- Всероссийский	Хоменко М.В. диплом победителя степени 2
16	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов «Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	14.09.2023	Учитель логопед	- Всероссийский	Хоменко М.В. диплом 3 место

17	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Лучшая презентация к уроку»	14.10.2023	Учитель логопед	-	Всероссийский	Хоменко М.В. диплом 1 место
18	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект НОД»	29.12.2023	Учитель логопед	-	Всероссийский	Хоменко М.В. Диплом 1 место
19	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедическое занятие»	14.10.2023	Учитель логопед	-	Всероссийский	Хоменко М.В. Диплом 2 место
20	Межрегиональный конкурс видео роликов «Педагогический видеогид»	22.12.2023	Воспитатель		Межрегиональный	Пашнева В.А. Диплом 1 место
21	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	09.11.2023	Воспитатель		Всероссийский	Пашнева В.А. Диплом 2 место
22	Всероссийский конкурс «Воспитатель — это призвание»	02.12.2023	Воспитатель		Всероссийский	Ефимова О.Н. Диплом 2 место
23	Городской фотоконкурс «Здоровому образу жизни — Да!»	06.12.2023	Воспитатель		Муниципальный	Ефимова О.Н. Диплом 1 место
24	Всероссийский конкурс «Воспитатель — это призвание»	02.12.2023	Воспитатель		Всероссийский	Шаповалова И.П. Диплом 2 место
25	Городской фотоконкурс	06.12.2023	Воспитатель		Муниципальный	Шаповалова И.П. Диплом 1 место

	«Здоровому образу жизни — Да!»				
26	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	22.09.2023	Воспитатель	Всероссийский	Борисенко Я.Н. Диплом 1 место
27	Международный конкурс «Старт инноваций»	25.09.2023	Воспитатель	Международный	Диплом 2 место
28	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	22.09.2023	Воспитатель	Всероссийский	Шарамок Л.Н. Диплом 1 место
29	Международный конкурс «Старт инноваций»	25.09.2023	Воспитатель	Международный	Шарамок Л.Н. Диплом 2 место
30	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!»	16.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Андросова Ю.С. Диплом 2 место
31	Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	08.12.2023	Воспитатель	Муниципальный	Андросова Ю.С. Диплом 2 место
32	Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно — нравственное образование и воспитание обучающихся»	13.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Хламова Н.А. Диплом 1 место
33	БелИро «Педагог XXI века»	30.11.2023	Воспитатель	Муниципальный	Хламова Н.А. Диплом 2 место
34	Всероссийский конкурс «Нравственное воспитание» Ломоносов М.Н.	25.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Хламова Н.А. Диплом 1 место
35	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	25.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Таранникова Ю.Ю. Диплом 1 место
36	Всероссийский конкурсные проекты для педагогов и обучающихся: «Военно — патриотическое воспитание»	13.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Таранникова Ю.Ю. Диплом 1 место



37	Всероссийский конкурс педагогических работников «Нравственное воспитание»	11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Новикова Н.А... Диплом 1 место
38	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	25.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Голуб Т.В.. Диплом 1 место
39	Всероссийский конкурсные проекты для педагогов и обучающихся: «Военно — патриотическое воспитание»	13.11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Голуб Т.В. Диплом 1 место
40	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы в номинации «Ранняя профориентация»	Июль - октябрь	Воспитатель	Всероссийский	Снаткина Н.Ю. Диплом 1 место
41	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» Ломоносов М.Н.	11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Снаткина Н.Ю. Диплом 3 степени
42	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» Ломоносов М.Н.	12.2023	Воспитатель	Всероссийский	Снаткина Н.Ю. Диплом 1 место
43	Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы в номинации «Ранняя профориентация»	Июль - октябрь	Воспитатель	Всероссийский	Тарунина Р.Р. Диплом 1 место
44	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» Ломоносов М.Н.	11.2023	Воспитатель	Всероссийский	Тарунина Р.Р. Диплом 3 степени
45	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы» Ломоносов М.Н.	12.2023	Воспитатель	Всероссийский	Тарунина Р.Р. Диплом 1 место
46	Всероссийский профессиональный	31.10.2023	Воспитатель	Всероссийский	Лыткина Н.Г.

	педагогический конкурс «Волшебница Осень!»				
47	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»	13.12.2023	Воспитатель	Всероссийский	Лыткина Н.Г.
48	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Физкультурная минутка»	22.12.2023	Воспитатель	Региональный	Лыткина Н.Г.
49	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный Новый год в детском саду»	13.12.2023	Воспитатель	Всероссийский	Гахова О.Г.
50	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Физкультурная минутка»	22.12.2023	Воспитатель	Региональный	Кузина Е.В..
51	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!»	31.10.2023	Воспитатель	Всероссийский	Гахова О.Г..
<b>Участие педагогов в конференциях, семинарах</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название конференции</b>	<b>Дата (число, месяц, год)</b>	<b>Категория работников (должность)</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	
1	Практико-ориентированного семинара для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г.Белгорода. Выступление на тему: «Особенности работы с родителями	12.10.2023	Учитель-логопед	Конорева Л.В	

	в рамках Ппк ДОО			
2	Практико-ориентированного семинара для молодых специалистов учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г.Белгорода. Мастер-класс. Фрагмент видео занятий. Использование игровых приемов на индивидуальных занятиях по формированию фонематических представлений у детей с ЗПР.	22.12.2023	Учитель-логопед	Конорева Л.В.
3	III Всероссийская научно-практическая конференция «Растим будущее — 2023» тема доклада «Организация работы клуба «Успешные родители» в ДАДОУ д/с №66 г.Белгорода, как способ выстраивания партнерских отношений между ДОО и родителями (законными представителями)	22-24.11.2023	Педагог психолог -	Лепетуха Д.В.
4	Семинар. «Физкультурное занятие как основная форма реализации рабочей программы по адаптивной физической культуре» Тема выступления: «Использование нестандартного оборудования «Парашют» для адаптации детей к условиям ДОУ»	04.10.2023	Педагог психолог -	Лепетуха Д.В.
5	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов учителей- логопедов и учителей-дефектологов ДОО г.Белгорода. Мастер — класс. Использование дидактического набора «Дары Фребеля» для работы по формированию фонематического восприятия и звукопроизношения у детей с ЗПР.	22.12.2023	Учитель- логопед	Хоменко М.В.
6	БелИРО. Тема выступления: Использование музыкально — ритмических игр для формирования развития речевой активности у детей в условиях реализации ФОП ДО»	06.10.2023	Воспитатель	Пашнева В.И.
7	Международная научно — практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований:	25.09.2023	Воспитатель	Андросова Ю.С.

	теоретический и практический взгляд» Тему: «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством приобщения к народной культуре»			
8	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» VIII Международная научно — практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Тема выступления: «Современные формы и методы патриотического воспитания в детском саду»	11.05.2023	Воспитатель	Таранникова Ю.Ю.
9	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» VIII Международная научно — практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Тема выступления: «Традиционные народные игры: как средство духовно — нравственного воспитания дошкольного возраста»	11.05.2023	Воспитатель	Новикова Н.А.
10	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства» Тема выступления: «Инновационная деятельность педагога по использованию мультимедиа в образовательной деятельности дошкольника в современных условия реализации ФОП ДО»	06.10.2023	Воспитатель	Кузина Е.В.
11	Областное государственное	11.05.2023	Воспитатель	Голуб Т.В.

	автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» VIII Международная научно — практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Тема выступления: «Современные формы и методы патриотического воспитания в детском саду»			
12	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» VIII Международная научно — практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Тема выступления: «Формирование духовно — нравственных ценностей у дошкольников в современном мире»	11.05.2023	Воспитатель	Снаткина Н.Ю..
13	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» VIII Международная научно — практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Тема выступления: «Формирование духовно — нравственных ценностей у дошкольников в современном мире»	11.05.2023	Воспитатель	Тарунина Р.Р.
14	Белгородский государственный национальный исследовательский университет Педагогический институт Факультет дошкольного, начального и специального образования МОУ Новосадовая СОШ «Территория успеха» Тема выступления: «Формирование навыков безопасного поведения у	21.12.2023	Региональный	Лыткина Н.Г.

детей дошкольного возраста»			
-----------------------------	--	--	--

Педагоги МАДОУ д/с №66 г. Белгорода активно стремились презентовать материалы своего практического опыта в средства массовой информации.

**Освещение деятельности в средствах массовой информации за 2023 г.**  
Деятельность МАДОУ д/с № 66 неоднократно освещалась в сети Интернет.

**Таблица IV.8- Публикации работ педагогического состава в 2023 году**

№ п/п	Тема публикации	Уровень	Дата (число, месяц, год)	Автор (Ф.И.О., должность)
1	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №29 (247) публикация на тему «Использование кейс-технологий как средства развития речи старших дошкольников с общим недоразвитием речи», г. Екатеринбург	всероссийский	12.11.2023	Конорева Л.В .
2	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №34 (252) публикация на тему «Как подготовить руку дошкольника к письму», г. Екатеринбург	всероссийский	2023	Конорева Л. В.
3	Международный научно-практический журнал «Аэтерна» публикация на тему «Применение нейропсихологических игр и упражнений в развитии детей старшего дошкольного возраста», г.Оренбург	международный	10.11.2023	Залеская О. А.
4	Международная научно-практическая конференция«Проблемы и вызовы научно-технологического развития в глобализирующемся мире» №4425 (Научная электронная библиотека)публикация на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире, г.Белгород	международный	15.11.2023	Воронкова Н. И.
5	Международная научно-практическая конференция(Научная электронная библиотека) «Проблемы и вызовы научно-технологического развития в глобализирующемся мире» публикация на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современном мире, г.Белгород	международный	15.12.2023	Воронкова Н. И.
6	Всероссийский научно-образовательный	всероссийский	28.11.2023	Воронкова Н. И.

	журнал «Вестник дошкольного образования» №32 (250) публикация на тему «Речевая готовность детей к обучению в школе», г. Екатеринбург			
7	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №32 (250) часть 22, публикация на тему «Использование компьютерных развивающих онлайн-игр как средство сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста, г. Екатеринбург	всероссийский	28.11.2023	Воронкова Н. И.
8.	Международный научный журнал «Молодой ученый» №41(436) публикация на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», г.Екатеринбург	международный	Октябрь 2023	Воронкова Н. И.
9.	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №9(221), публикация на тему «Экологическое образование детей дошкольного возраста:сущность,задачи,содержание,принципы», г. Екатеринбург	международный	Сентябрь 2023	Воронкова Н. И.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Уральские научные чтения» «Аэтерна» публикация на тему «Русские народные игры в коррекционно-образовательном процессе с дошкольниками ОВЗ», г.Пермь	всероссийский	28.09.2023	Лепетуха Д.В.
11.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №89 публикация на тему «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»	всероссийский	Декабрь 2023	Хоменко М.В.
12.	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», №86 публикация на тему «Конспект интегрированной образовательной деятельности «Весеннее путешествие»»	всероссийский	Октябрь 2023	Хоменко М.В.
13.	Международный образовательный портал МААМ,публикация на тему «Формирование диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	международный	15.09.2023	Хоменко М.В.
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Уральские научные чтения» «Аэтерна» публикация на тему «Русские народные игры в коррекционно-образовательном процессе с дошкольниками ОВЗ», г.Пермь	всероссийский	28.09.2023	Хоменко М.В.

15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества» «Аэтерна» публикация на тему «Формирование навыков безопасного поведения на дороге и на улице у детей дошкольного возраста с ОВЗ», г. Магнитогорск	всероссийский	15.10.2023	Хоменко М.В.
16.	« Научно — образовательный центр педагогических проектов г. Москва «Всероссийский информационно — образовательный портал Академия педагогических проектов РФ» публикация на тему: « ТРИЗ в детском саду и дома»	всероссийский	20.11.2023	Босенко А.А.
17.	«Инновационное развитие: ключевые развития и проблемы и направления их решения» публикация на тему: «Формирование экологических представлений у младших дошкольников по средствам продуктивной деятельности»	всероссийский	06.11.2023	Босенко А.А.
18.	I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: Формула успеха» публикация на тему: «Спортивные предпочтения и интересы детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	17.10.2023	Босенко А.А.
19.	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №32 (250)часть 22, публикация на тему: «Конспект занятия по развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста « В гостях у сказки» г. Екатеринбург	всероссийский	28.11.2023	Пашнева В.А.
20	Национальная (Всероссийская) научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Приёмы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»	международный	02.10.2023	Ефимова О.Н.
21	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Использование лего — технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	международный	12.11.2023	Ефимова О.Н.
22	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Как влияет просмотр телевизора на дошкольника»	международный	27.11.2023	Ефимова О.Н.
23	Международная научно — практическая конференция с международным участием,	международный	07.12.2023	Ефимова О.Н.



	публикация на тему: «Роль дидактической игры в развитии познавательных способностей ребёнка»			
24	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Полезная гимнастика для мозга»	международный	22.09.2023	Ефимова О.Н.
25	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	международный	07.10.2023	Ефимова О.Н.
26	Национальная (Всероссийская) научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Приёмы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»	международный	02.10.2023	Шаповалова И.П.
27	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Использование лего — технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	международный	12.11.2023	Шаповалова И.П.
28	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Как влияет просмотр телевизора на дошкольника»	международный	27.11.2023	Шаповалова И.П.
29	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Роль дидактической игры в развитии познавательных способностей ребёнка»	международный	07.12.2023	Шаповалова И.П.
30	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Полезная гимнастика для мозга»	международный	22.09.2023	Шаповалова И.П.
31	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Роль наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	международный	07.10.2023	Шаповалова И.П.
32	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и обществам в контексте междисциплинарных исследований» «Аэтерна» публикация на тему: «Дошкольное образование как основа формирования базовой культуры личности»	международный	20.12.2023	Борисенко Я.Н.
33	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и обществам в контексте междисциплинарных	международный	20.12.2023	Борисенко Я.Н.

	исследований» «Аэтерна» публикация на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья детей младшего возраста»			
34	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: История становления, современное состояние, перспективы развития» «Аэтерна» публикация на тему: «Наставничество в дошкольном образовании»	международный	15.12.2023	Борисенко Я.Н.
35	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (253), публикация на тему: Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребёнка»	всероссийский	20.12.2023	Борисенко Я.Н.
36	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (253), публикация на тему: Консультация для родителей «Здоровье — какое прекрасное слово»	всероссийский	22.12.2023	Борисенко Я.Н.
37	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и обществам в контексте междисциплинарных исследований» «Аэтерна» публикация на тему: «Дошкольное образование как основа формирования базовой культуры личности»	Международный	20.12.2023	Шарамок Л.Н.
38	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и обществам в контексте междисциплинарных исследований» «Аэтерна» публикация на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий для укрепления и сохранения здоровья детей младшего возраста»	международный	20.12.2023	Шарамок Л.Н.
39	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: История становления, современное состояние, перспективы развития» «Аэтерна» публикация на тему: «Наставничество в дошкольном образовании»	международный	15.12.2023	Шарамок Л.Н.
40	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (253), публикация на тему: Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребёнка»	всероссийский	20.12.2023	Шарамок Л.Н.
41	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №1 (253), публикация на тему: Консультация для родителей «Здоровье — какое	всероссийский	22.12.2023	Шарамок Л.Н.

	прекрасное слово»			
42	Белгородский государственный национально университет(Россия, Белгород) Каршинский государственный университет(Узбекистан, Карши) Международная научно — практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» Публикация на тему: «Сотрудничество воспитателя и родителей в процессе нравственно — патриотического воспитания дошкольников»	международный	2023	Андросова Ю.С.
43	Международная научно-практическая конференция «Научно — технический прогресс: информация, технологии, механизм» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование чувства патриотизма через ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно — экологическим своеобразием России и Белгородской области»	международный	25.11.2023	Андросова Ю.С.
44	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №31 (249), публикация на тему: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с родным краем»	всероссийский	21.11.2023	Андросова Ю.С.
45	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством приобщения к народной культуре»	международный	25.09.2023	Андросова Ю.С.
46	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством приобщения к народной культуре»	международный	25.09.2023	Аниканова Ж.С.
47	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №31 (249), публикация на тему: «Формирование патриотических чувств у	всероссийский	21.11.2023	Аниканова Ж.С.

	детей дошкольного возраста в процессе знакомства с родным краем»			
48	Международная научно-практическая конференция «Научно — технический прогресс: информация, технологии, механизм» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование чувства патриотизма через ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно — экологическим своеобразием России и Белгородской области»	международный	25.11.2023	Аниканова Ж.С.
49	Национальная (Всероссийская) научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Приёмы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»	международный	02.10.2023	Хламова Н.А.
50	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Белгородский институт развития образования» VIII Международная научно — практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования» Тема публикации: «Современные формы и методы патриотического воспитания в детском саду»	международный	19.10.2023	Таранникова Ю.Ю.
51	Вестник «Дошкольно го образования» №29(247) город Екатеринбург Публикация на тему: «Работа с одарёнными детьми в условиях дошкольной образовательной организации»	всероссийский	2023	Таранникова Ю.Ю.
52	Международный центр инновационных исследований Научно электронный журнал «Матрица научного познания» Публикация на тему:«Приёмы работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»	международный	02.10.2023	Новикова Н.А.
53	Международная научно — практическая конференция с международным участием, публикация на тему: «Использование леги — технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	международный	12.11.2023	Новикова Н.А.
54	Международный журнал «Инновационная	международный	12.02.2023	Кузина Е.В.

	наука» публикация на тему: «Особенности создания здоровьесберегающей среды для детей в условиях детского сада»			
55	Международный журнал «Инновационная наука» публикация на тему: «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности в ДОУ»»	международный	12.01.2023	Кузина Е.В.
56	«Инновационное развитие: ключевые развития и проблемы и направления их решения» публикация на тему: «Формирование экологических представлений у младших дошкольников по средствам продуктивной деятельности»	всероссийский	06.11.2023	Тюрина И.А.
57	« Научно — образовательный центр педагогических проектов г. Москва «Всероссийский информационно — образовательный портал Академия педагогических проектов РФ» публикация на тему: « ТРИЗ в детском саду и дома»	всероссийский	20.11.2023	Тюрина И.А.
58	I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: Формула успеха» публикация на тему: «Спортивные предпочтения и интересы детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	17.10.2023	Тюрина И.А.
59	Белгородский государственный национально университет(Россия, Белгород) Каршинский государственный университет( Узбекикистан, Карши) Международная научно — практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» Публикация на тему: «Сотрудничество воспитателя и родителей в процессе нравственно — патриотического воспитания дошкольников»	международный	2023	Антонова А.В.
60	Международная научно-практическая конференция «Научно — технический прогресс: информация, технологии, механизм» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование чувства патриотизма через ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно — экологическим своеобразием России и Белгородской области»	международный	25.11.2023	Антонова А.В.

61	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №31 (249), публикация на тему: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с родным краем»	всероссийский	21.11.2023	Антонова А.В.
62	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством приобщения к народной культуре»	международный	25.09.2023	Антонова А.В.
63	Белгородский государственный национально университет(Россия, Белгород) Каршинский государственный университет(Узбекистан, Карши) Международная научно — практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» Публикация на тему: «Сотрудничество воспитателя и родителей в процессе нравственно — патриотического воспитания дошкольников»	международный	2023	Левшина К.И.
64	Международная научно-практическая конференция «Научно — технический прогресс: информация, технологии, механизм» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование чувства патриотизма через ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно — экологическим своеобразием России и Белгородской области»	международный	25.11.2023	Левшина К.И.
65	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №31 (249), публикация на тему: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с родным краем»	всероссийский	21.11.2023	Левшина К.И.
66	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд» «Аэтерна» публикация на тему: «Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством	международный	25.09.2023	Левшина К.И..



	приобщения к народной культуре»			
67	Сборник научных трудов: «Проблемы и вызовы научно — технологического развития в глобализирующемся мире» публикация на тему: «Духовно — нравственное воспитание дошкольников в современном мире»	международный	13.12.2023	Снаткина Н.Ю.
68	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №32 (250) публикация на тему «Речевая готовность детей к обучению в школе», г. Екатеринбург	всероссийский	28.11.2023	Снаткина Н.Ю.
69	Сборник научных трудов: «Проблемы и вызовы научно — технологического развития в глобализирующемся мире» публикация на тему: «Духовно — нравственное воспитание дошкольников в современном мире»	международный	13.12.2023	Тарунина Р.Р.
70	Всероссийский научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №32 (250) публикация на тему «Речевая готовность детей к обучению в школе», г. Екатеринбург	всероссийский	28.11.2023	Тарунина Р.Р.
71	Международный журнал «Инновационная наука» публикация на тему: «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности в ДОУ»»	международный	12.01.2023	Лыткина Н.Г.
72	Международный журнал «Инновационная наука» публикация на тему: «Особенности создания здоровьесберегающей среды для детей в условиях детского сада»	международный	12.02.2023	Лыткина Н.Г..
73	I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: Формула успеха» публикация на тему: «Спортивные предпочтения и интересы детей старшего дошкольного возраста»	всероссийский	17.10.2023	Гахова О.Г.
74	Международный журнал «Инновационная наука» публикация на тему: «Особенности создания здоровьесберегающей среды для детей в условиях детского сада»	международный	12.02.2023	Гахова О.Г...
75	Международный журнал «Инновационная наука» публикация на тему: «Развитие эмоциональной отзывчивости у детей	международный	12.01.2023	Гахова О.Г.

дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности в ДОУ»»			
--	--	--	--

Педагогами постоянно обновляется и пополняется официальный сайт МАДОУ (mdou66.beluo31.ru), странички в социальных сетях Одноклассники и ВКонтакте

Повышение профессиональной активности педагогов ДОУ в 2023 году осуществляется посредством формирования творческих (рабочих) групп и команд проектов из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, семинары, где педагоги делятся своими методическими идеями и разработками к коллегам, показ педагогических мероприятий с обсуждением на педагогических часах, коуч-сессии с педагогами по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, формы работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ д/с №66 созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом деятельности МДОУ. Создана как внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

Коллектив МАДОУ в 2022 году принял участие в следующие внешние общепедагогические мероприятиях с соблюдением ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Январь-май 2022 г. - ДОО успешно работало в качестве базового для организации учебной и производственной практики студентов ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»).

- Март 2022 г. - Лыжня России 2022.

- Апрель 2022 г. - Спортивные соревнования между коллективами ДОУ № 59, № 66, № 64, № 67.

- Май 2022 г. – Акция «Добро не спит – добро бежит».

- Апрель 2022 г. – Акция «Зажги синим».

- Май 2022 г. - Городской конкурс «Река в цвету».

- Январь 2022 г. – Городской спортивный забег «Хаски-trail».

В связи с ограничительными мерами в ДОО были отменены большинство массовых мероприятия с родителями в 2022 году.



Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Сферум, Яндекс Телемост и WhatsApp.

В 2022 году педагогами МАДОУ д/с № 66 г. Белгорода был **обобщен актуальный педагогический опыт работы и внесен в городской банк данных МБУ «Научно-методический информационный центр»:**

- Сазонова М.П., старший воспитатель, Ефимова О.Н., воспитатель, Шаповалова И.П., воспитатель - «Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников и установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом посредством использования интерактивных технологий» (приказ МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода № 12 «Об утверждении решений Методического совета» от 01.02.2022 г.).

**Аналитика по росту средней заработной платы педагогов МАДОУ д/с №66**

*Таблица 25*

2021	2022	Разница (руб.)
40311,00	43497,00	3186,00

В 2022 году тарифная сетка претерпела изменения, которые привели к росту оплаты труда дошкольных работников в 2022 году. При наличии у педагога высшей категории рост составил до 10%.

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Анализ педагогических сведений педагогов и уровня их мастерства дает основание говорить о реальной возможности для плодотворной и качественной работы коллектива.

**Проблемное поле:** недостаточный уровень профессионального мастерства и профессионального опыта, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ;

**Перспектива:**

- отслеживание маршрута каждого педагога, динамики роста путем создания индивидуального электронного портфолио;
- роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- - повышение ИКТ грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение в ДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как мастер-классы, творческие мастерские, объединение в группы «по интересам» по приоритетным направлениям развития ДОО, коучинг-сессии, организация новых профессиональных конкурсов внутри ДОУ;
- продолжать дальнейшее обучение педагогов МАДОУ д/с №66 к работе в дистанционном режиме для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются: 6 компьютеров, 3 принтера, 2 МФУ, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, 1 телевизор, 1 мультимедийный проектор. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет» и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ есть необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный

материал. В ДОУ есть технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

ДОО в достаточной степени укомплектован методической литературой по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари. Библиотечный фонд методического кабинета составляет 628 единиц литературы.

В фонде методической литературы МАДОУ д/с №66 имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Педагог-психолог ДОУ», Музыкальный руководитель ДОУ», периодические местные издания: «Наш Белгород», «Белгородские известия», «Большая переменка», «Белгородская правда».

В 2022 году детским садом были приобретены наглядно-дидактические пособия: планшет «ЛОГИКО-Малыш» и комплект карточек из серии «Мир природы», «Математика», «ОБЖ», «Развитие речи», «Бытовая культура».

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте <http://mdou66.beluo.ru>. Родители наших воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией учреждения электронной почтой [mdou66@beluo31.ru](mailto:mdou66@beluo31.ru). Также на официальном сайте создана электронная библиотека для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОО по направлениям педагогической деятельности, а в разделе «ИКТ-технологии» размещены видео-инструкции, видеоматериалы, видео-консультации, активные ссылки на мессенджеры детского сада, видео- мастер-классы и интернет-конкурсы.

Анализ ресурсного обеспечения для внедрения *технологии «виртуального участия ребёнка в детском саду»* показал:

- наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес: [66mdou66@beluo31.ru](mailto:66mdou66@beluo31.ru).
- наличие сайта в детском саду, адрес сайта: <http://mdou66.beluo31.ru/>
- наличие электронной почты у 100% педагогов.
- наличие мобильных телефонов у 100% педагогов.
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% педагогов.
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 97% родителей (законных представителей), прочих электронных ресурсов у 3% родителей (законных представителей).

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски, ноутбуки; принтеры, сканеры; фотокамеры.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, страниц в социальных сетях Одноклассники, Вконтакте, YouTube обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Медиатека ДООУ ежегодно пополняется обучающими программами, разработанными творческой группой педагогов интерактивными играми и мультимедийными презентациями.

В ДООУ на стационарном компьютере установлена образовательная платформа Сферум для организации аудио и видеоконференций с бесплатным проведением мероприятия до 40 минут и численностью до 100 участников. Сферум скачен на компьютер с официального сайта zoom.us.

Все педагоги активно пользуются Яндекс Телемост, который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видеозвонки, а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. Встречи в Телемосте не ограничены по длительности и могут объединять до 40 участников, а ссылки на них доступны в течение 24 часов. В приложении также есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора, создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программ.

Педагоги ДООУ (98%) являются активными членами интернет-сообществ и систематически размещают свои материалы в Интернет-пространстве и на сайте ДООУ.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

**Перспектива:** в 2023 году продолжить обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-.

## РАЗДЕЛ IV II. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАДОУ д/с №66 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных травм не зарегистрировано.

Об итогах административно-хозяйственной деятельности в ДОУ за 2022 год можно судить, изучив перечень проведенных мероприятий, представленных в таблице 26.

**Таблица 26**

**Перечень административно-хозяйственных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Установка замков на пластиковые окна ДОО	Заместитель заведующего по ХР Смолякова Е.М.	апрель

2	Приобретено игровое оборудование на сумму 170000 за счет средств областного бюджета.	Заместитель заведующего по ХР Смолякова Е.М., старший воспитатель Сазонова М.П.	январь-май
3	Организовано рабочее места для охранника ЧОП	Заместитель заведующего по ХР Смолякова Е.М.	январь

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

В МАДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Мебель подобрана в соответствии с возрастом детей и особенностями развития, промаркирована в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 году в ДОУ материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам МАДОУ.

В 2022 году продолжались создаваться условия для профилактики нераспространения коронавирусной инфекции: закуплено необходимое оборудование, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты.

**Вывод:** материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Перспектива:** продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории ДОО. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.



## РАЗДЕЛ VIII. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

### 8.1. Направления работы МАДОУ по укреплению здоровья

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2), возможности освоения ребенком Основной общеобразовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- ♦ создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, формирование у них умения адаптироваться к новым социальным условиям, актуализация потребности ЗОЖ;
- ♦ сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- ♦ содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

На основании письма от 08.04.2020 г. № 520-151/04 «Об организации образовательного процесса», Постановления Губернатора Белгородской области № 39 от 09.04.2020 г. «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области № 36», приказа Министерства Здравоохранения Российской Федерации (МИНЗДРАВ РОССИИ) от 06.12.2021г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» строго соблюдались все меры противоэпидемических мероприятий и требования санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Проводился строгий контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, незамедлительно выяснялись причины отсутствия; осуществлялся «утренний фильтр» при приеме детей: измерение температуры 2 раза в день, визуальный осмотр детей, беседы с родителями, с фиксированием результатов осмотра в журнале утреннего приема; строгое соблюдение масочного режима, соблюдение дистанции при общении с родителями, ежедневное мытье игрушек, оборудования в соответствии с

санитарными требованиями, соблюдение строгих мер личной гигиены. Проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости соблюдения противоэпидемических мероприятий.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАДОУ д/с №66 89 % сотрудников ДОО сделали профилактическую прививку против новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Информация о вакцинации и ревакцинации сотрудников ДОО представлена в таблице 27.

*Таблица 27*

**Информация о вакцинации и ревакцинации сотрудников МАДОУ д/с № 66**

<b>Фактическая численность сотрудников ДОО</b>	<b>Количество сотрудников, прошедших вакцинацию (получили 1 и 2 дозу вакцины) чел/%</b>	<b>Количество сотрудников, прошедших ревакцинацию чел/%</b>
64	57/89	23/36

**Вывод:** выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников.

**Перспектива:** продолжение просветительской работы среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 18 %, в том числе и от коронавирусной инфекции и гриппа.

## **8.2. Организация питания в детском саду**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе «АВЕРС: Расчёт меню – питания», что позволило автоматизировать работу медицинского персонала. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно со стороны заведующего и старшей медсестры осуществлялся контроль за организацией питания. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания. В МАДОУ в соответствии с требованиями



санитарных правил организовано сбалансированное пятиразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма.

В МАДОУ д/с № 66 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в течение 2022 года.

За 2022 год средний показатель выполнения среднесуточных норм питания детей в МАДОУ составил - 86 %, в том числе по основным продуктам, рекомендованным приложением 7 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 года № 32. Стоимость 1 дня - 99,05 рублей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Ежедневно на официальном сайте МАДОУ во вкладке «Меню» ([http://mdou66.beluo31.ru/?page\\_id=8930](http://mdou66.beluo31.ru/?page_id=8930)) размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в ДОУ.

**Вывод:** в МАДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям.

**Перспектива:** повышать уровень ответственности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации питания в семье.

### 8.3. Состояние здоровья воспитанников

Концептуальной основой деятельности МАДОУ д/с № 66 г. Белгорода в плане физического развития и укрепления здоровья дошкольников является создание условий для наибольшей эффективности оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы при подготовке детей к школе и дальнейшей жизни. Одним из направлений работы МАДОУ д/с № 66 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОУ, семьи, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением старшей медсестры Секач Е.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные-оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В МАДОУ д/с №66 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2022 году распределились следующим образом (таблица 28).

**Таблица 28**

**Сравнительная таблица здоровья детей**

год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
<b>2021 год</b>	236	121	50	102	43	12	5	1	0.4
<b>2022 год</b>	236	121	50	102	43	12	5	1	0.4

Согласно этим данным, были сформированы физкультурные группы (таблица 29).

**Таблица 29**

**Распределение детей по группам здоровья**

Физкультурные группы	Количество, человек		Доля, %	
	2021	2022	2021	2022
<b>Основная</b>	215	219	91	93
<b>Подготовительная</b>	17	12	7	5
<b>Специальная</b>	5	5	2	2

В 2022 г. учитывался план мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАДОУ д/с № 66. Показатели заболеваемости детей всех возрастных групп ДОО представлены в Таблицы 30 и 31.

**Таблица 30**

**Анализ заболеваемости и функционирования**

Показатель	2021	2022
Заболеваемость на 1 ребенка, дней	7,1	7,1
Заболеваемость на 1000, дней	682	682
Функционирование, %	78	78

**Таблица 31**

**Анализ заболеваемости детей в сравнении за 2021, 2022 года**

№ п/п	Показатели	2021	2022
1	Среднесписочный состав	236	236
2	Заболеваемость на 1000	682	682
3	Число пропусков д/дней по болезни	1563	763
6	Количество случаев заболеваний	148	75
7	Количество часто и длительно болеющих детей	8	8
8	Индекс здоровья	42.4	42.4
<b>СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>			
	Скарлатина	-	-
	Ветряная оспа	2	0
	Грипп	-	-
	ОРВИ	127	70
	Бронхит	3	3
	Отит	2	0
	Прочие	14	2
	Covid-19	2	0

Задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников первоочередные в детском саду, поэтому особенное внимание уделялось совершенствованию системы профилактики заболеваемости, выполнению режима дня, повышению двигательной активности, организации рационального питания.

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ДОО ведется по следующим направлениям:

- Первое направление - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
- Второе направление - рациональная организация двигательной деятельности детей.
- Третье направление - система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
- Четвертое направление - осуществление профилактической работы.
- Пятое направление - комплекс психогигиенических мероприятий.

- Шестое направление - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2022 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода и созданием экологически благоприятных условий.

В целом, проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в ДОО система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

В 2022 году заболеваемость составляла 6,6 на одного ребенка, а в 2022 году она увеличилась на 0,5 и достигла цифры 7,1 на одного ребенка. Одной из причин повышения является большой процент часто длительно болеющих детей, низкий уровень вакцинации от гриппа и ОРВИ, а также это связано с тем, что количество групп детей в возрасте от 2 до 3 лет из двух увеличилось с двух до четырех.

В результате проведенного анализа МАДОУ д/с №66 намечает следующие мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год:

- Употребление витаминизирующего напитка на второй завтрак;
- Обязательное употребление в пищу соков, фруктов, в зимнее время года фитонцидов;
- Проведение собраний с родителями о здоровом образе жизни;
- Проведение с физкультурным руководителем Дней здоровья с привлечением родителей;
- Употребление детьми витамина С и Ревит;
- Проведение собраний и консультаций и консультаций с родителями о пользе профилактических прививок и прививок от гриппа;
- Оптимальное взаимодействие с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, проведению закаляющих мероприятий в домашних условиях
- Профилактика простудных, инфекционных заболеваний;
- Качественная реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка.

**Вывод:** в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности

сотрудников ДОО к здоровьесформирующему сопровождению детей, в том числе детей, уже имеющих нарушения при поступлении в ДОО (дети с пищевой аллергией).

***Перспектива:***

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

#### **8.4. Обеспечение безопасности**

В течение 2022 года в МАДОУ д/с №66 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениям:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МАДОУ и инструкциям по технике безопасности. Плановые, внеплановые инструктажи по действиям сотрудников ДОО во время возникновения ЧС проводятся ответственным лицом, согласно плану. В МАДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения в чрезвычайных ситуациях в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МАДОУ.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены видеокамеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале вахтера используется мобильная переносная кнопка тревожной сигнализации. Стационарная и мобильная тревожные кнопки, расположенные на вахте ДОО, подключены к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды

полиции территориальных ОМВД. Ежедневно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия Росгвардии к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДОО осуществляется через центральный вход. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению: для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, и для тренировочных эвакуаций детей и персонала ДОО. Вход в здание МАДОУ для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, стационарной кнопкой тревожной сигнализации (КТС), переносной тревожной кнопкой.

**Сотрудники МАДОУ ежегодно проходят обучение** согласно план-графика, плановые и внеплановые инструктажи по вопросам обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников ДОО обеспечивались в помещении и на территории МАДОУ. Ответственными лицами регулярно проводились проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, осмотр территории.

**Вывод:** МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В 2022 году в МАДОУ д/с №66 не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

***Перспектива:***

- заключение договора на осуществление круглосуточной охраны детского сада с частным охранным предприятием;
- устройство системы оповещения управления людей о пожаре (СОУЭ);
- замена системы АПС с выводом на ЕДДС, внутреннего и наружного пожарного водопровода от центральных магистралей (пожарные шкафы выполнить из негорючих материалов), системы дымоудаления;
- оснащение системой передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- оснащение системой оповещения и управления эвакуацией;
- оборудование системой наружного освещения;
- оснащение систем внешнего и внутреннего видеонаблюдения в соответствии с рекомендациями Росгвардии с учетом охвата всех внутренних помещений (полная комплектация);
- оборудование на 1 этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии РФ;

- установка системы охранной сигнализации на окнах первого этажа с выводом извещений на пост охраны;
- оборудование основных входов в здание, контрольно-пропускными пунктами
- оснащение стационарными или ручными металлоискателями;
- оборудование системой контроля управления доступом (СКУД);
- замена периметрального ограждения высотой не менее 1,7 м;
- установка шлагбаумов и КПП на въездах и входах на территорию учреждения.

## **РАЗДЕЛ IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МАДОУ д/с №66 реализован в полном объеме, задачи Программы развития на 2021-2025 годы выполнены, муниципальное задание за 2022г. выполнено на 100 %:

- соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях, муниципальных проектах, семинарах, выступление на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в дистанционном режиме), непрерывное повышение квалификации педагогического персонала ДОО;
- успешная реализация ФГОС дошкольного образования;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ООП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования на основе комплексно-тематического плана; наличие парциальных программ в вариативной части ООП дошкольного образования; владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- 97% удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода; доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в раздевалках групп; 98 % удовлетворенность родителей воспитанников компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам.



ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Следует отметить, что детский сад успешно функционирует и динамично развивается. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

**По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:**

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Расширение взаимодействия ДОО с социальными институтами детства с целью формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
4. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.
5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
6. Повышение мотивации педагогических работников реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.
7. Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.
8. Обеспечение информационной открытости и развитие цифровизации образовательной среды детского сада.
9. Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.
10. В ходе капитального ремонта предусмотреть:
  - замену внутренних и наружных инженерных сетей (энергоснабжения, наружного освещения, отопления (в т.ч. устройство тёплых полов в групповых помещениях первого этажа), водоснабжения, канализации, вентиляции);
  - ремонт (восстановление) внутренней отделки помещений согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  - ремонт и утепление фасада с отделкой оконных и дверных откосов и заменой оконных отливов; тип отделки фасада согласовать с Заказчиком;
  - ремонт мягкой кровли;
  - замену дверных и оконных (деревянных) блоков;



- оконные блоки с энергосберегающим двойным стеклопакетом и оборудованы фрамугами или форточками с москитными сетками и замками-блокираторами на оконных створках. Дверь главного входа и входные двери в групповые оборудовать домофоном с выводом в каждое помещение игровой;

- оборудование и устройство современной системы безопасности в ДООУ;
- ремонт отмостки;
- ремонт крылец, металлических эвакуационных и пожарных лестниц;
- разработку художественного оформления вывески объекта и узлов ее крепления.

11. Создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками. Оборудовать на территории ДОО образовательные центры:

- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- музыкальная площадка;
- огород и сельский дворик;
- зона отдыха и театра
- шахматный дворик;
- мини-центр «Семейная медицина»;
- лесная аптека;
- пространство дорожной безопасности;
- банк;
- магазин и кафе;
- арт-мастерская;
- исследовательский центр STEM Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

12. Достижение высокой конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

- В рамках «Года семьи» в Мадоу планируются организационно-праздничные мероприятия: торжественный утренник, посвящённый открытию и закрытию Года семьи.
- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей: праздник «Наша дружная семья», день здоровья для детей и родителей «Зимние забавы», конкурс-развлекательная программа «А ну-ка, дедушки!», выставка детских рисунков «Моя семья!» и другие.
- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: круглый стол «Ключ семейного счастья!», психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребёнка в младшем возрасте», родительское собрание «Роль книги в жизни семьи» и другие.

**Проблема:** отток воспитанников и их родителей, в связи с желтым уровнем опасности, работой в режиме дежурных групп, что привело к отстранению родителей от ДОУ.

**Перспектива:** обучение педагогов использованию ЭСО, повышение их компетентности в рамках онлайн и оффлайн-консультирования в рамках платформы Сферум.

#### 14. Пополнение РППС ДОУ на территории ДОУ.

- Разметка дорожного полотна для изучения детьми ПДД.
- Создание огорода и сельского двора.

Заведующий муниципальным  
автономным дошкольным  
образовательным учреждением  
детским садом № 66 «Центр  
развития ребенка «Теремок»  
г. Белгорода



Н.В. Купина