

Консультация для родителей

«Диалогическое чтение»



Совместное изучение иллюстрированных историй — прекрасная возможность расширить лексикон малыша и научить его детально описывать окружающий мир. Перед первым чтением полезно самостоятельно ознакомиться с содержанием книги. В процессе первого чтения большую часть текста озвучиваете именно вы, не забывая указывать названия тех объектов на иллюстрациях, которые могут быть незнакомы вашему ребёнку. При повторном прочтении уделите внимание всем изображениям или предметам, которые были названы во время первоначального знакомства с книгой.

- Применяйте вопросы с предлогом "что": Укажите на изображение в книге и спросите: «Что здесь изображено?» (или «Как этот объект называется?») Не используйте вопросы, требующие ответа "да" или "нет", а также указывающих только на картинку.

- Поддерживайте разговор уточняющими вопросами: После того как ребенок назвал предмет, задайте о нем дополнительные вопросы. Например: «Какого цвета этот грузовик?», «Как называется эта деталь грузовика?», «Что делает собака?» или «Зачем нужна миска?».

- Отражайте сказанное ребенком: Повторяйте слова ребенка, чтобы убедиться, что правильно поняли: «Верно, это корова».

- Оказывайте поддержку при затруднениях: Если ребенок испытывает сложности с ответом, озвучьте верное решение самостоятельно, а затем предложите ему повторить за вами.

- Выражайте одобрение и стимулируйте: Подчеркните успешные ответы ребенка словами: «Совершенно верно!» или «Отлично! Ты молодец!».

- Учитывайте увлечения малыша: Заметив проявленный интерес к изображению – будь то комментарий или указание на него – сразу же используйте это как отправную точку для вопросов, позволяя ребенку поделиться своими мыслями.

- Наслаждайтесь процессом! Превратите совместное чтение в увлекательную игру. Варьируйте вопросы и чтение текста, например, читайте целую страницу, а затем задавайте вопросы по следующей. Учитывайте настроение и концентрацию ребенка — чтение должно приносить радость.

В дальнейшем переходя от простых вопросов, начинающихся с "Что", стимулируйте ребенка к более детальным, развернутым ответам. Уточняя и дополняя его высказывания, вы способствуете развитию умения подробно описывать увиденное на иллюстрациях.

- Используйте вопросы, побуждающие к расширенному ответу: Поддерживайте беседу с ребенком во время чтения книг, чтобы он делился своими впечатлениями о картинках. Вместо прямолинейных запросов вроде «Как это называется?», предлагайте более широкие вопросы, требующие развернутого объяснения, которое невозможно выразить одним словом. Например: «Какие детали привлекают твое внимание на этой странице?» или «Что, по-твоему, сейчас происходит в сюжете?».

- Оказывайте поддержку, когда это необходимо: Если ребенок испытывает затруднения в описании изображения, внесите небольшое уточнение сами и попросите его повторить фразу. Например: "Утка плывет". Затем предложите: "А теперь скажи: «Утка плывет»".

- Побуждайте к расширению ответов: Когда ребенок начнет давать развернутые ответы, предлагайте ему детализировать свои высказывания с помощью дополнительных вопросов, например: "Что еще ты видишь на картинке?".

- Добавляйте информацию к ответам ребенка: Поддерживайте ребенка словесно, хвалите его и немного дополняйте сказанное им. Если ребенок сказал: «Собачка гав», можно добавить: «Верно, собачка лает на котёнка». Это поможет ребенку завершить фразу и познакомит с новой деталью. Впоследствии задайте вопрос: "На кого же лает собачка?".

- Вводите детали постепенно: Следите за тем, чтобы добавлять лишь небольшие фрагменты информации к словам ребенка, чтобы он мог легко повторять за вами.

Приобретенные таким образом умения – правильное обращение с книгой, распознавание букв и поиск рифм – станут отличной базой для самостоятельного чтения. А для Вас родители это прекрасная возможность стать внимательным собеседником. И в перспективе этот метод укрепит связь между вами и вашим чадом, а также откроет перед ним новые слова, горизонты и способы мышления.



Подготовили:
Заренок Т.В.
Лыткина Н.Г.