

Первые трудовые поручения детям

Вы хотите, чтобы чтобы ваш ребенок был счастливым, сильным и выносливым - тренируйте его в труде!



Трудолюбие и способность к труду не рождаются вместе с человеком, а воспитываются с раннего детства!

Приучение детей к труду происходит в повседневной жизни. Главное давать малышу такие поручения, чтобы они были посильны ему и понятны. Ребенок должен понимать, зачем он будет это делать и для чего: «Чтобы в комнате было чисто и красиво, надо собрать все игрушки в коробку», «Чтобы вещи выглядели аккуратно, их надо повесить на стульчик», и т.п.

Очень часто дети проявляют желание помочь взрослому, но взрослым проще самим все быстро сделать, чем потом переделывать после их помощи. Как же они ошибаются! Дети так никогда не научатся трудиться, пока их ограждают от домашней работы. А со временем желание помогать совсем пропадет, так как ребёнок привыкает к тому, что хозяйственные дела его не касаются.

Чтобы ребенок выполнил правильно поручение, его необходимо подробно проинструктировать. А если он впервые выполняет трудовые действия, то все должно быть объяснено понятно и наглядно показано.

Третий год жизни - самый лучший возраст для приучения ребенка к труду. В этом возрасте ребенок активно знакомится с окружающим миром и его привлекают действия взрослых, которым он с удовольствием подражает: подметает пол, моет посуду, стирает и так далее. Не

отказывайте ребенку в помощи, даже если он сейчас вам больше мешает, чем помогает. Наберитесь терпения!

Ребенок может проявлять себя в таких видах деятельности: самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд и ручной труд.

Детей необходимо приучать к самообслуживанию, умению ухаживать за собой и своей одеждой. К трем годам у ребенка формируются такие навыки как: умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки и лицо, чистить зубы, вешать полотенце на место, развешивать одежду на стул, убирать мелкие предметы (трусики, носочки) в ящик комода. Ребенок правильно умеет держать ложку, аккуратно кушать, не крошить хлеб. Уметь застегивать и расстегивать одежду, одевать носки и колготы. Такие навыки помогают ребенку быть уверенным, способным, быть самостоятельным.

Ребенок проявляет интерес и желание в уходе за домашними животными и растениями. Первые поручения: попросить налить воду кошке в мисочку или насыпать корм собаке, покормить рыбок или черепаху, полить цветы в горшках. На огороде дети могут помогать собирать урожай в корзину, поливать растения из детской лейки. Можно попросить собрать все камешки или палочки во дворе. Все поручения, конечно же, должны выполняться под контролем взрослого.

В быту дети могут выполнять следующие поручения: помочь расставить тарелки или ложки на стол к обеду, поставить кружку в мойку, протереть пыль с мебели, убрать свои игрушки и книжки на место, выгрузить белье из стиральной машинки, расставить обувь на полке. Вместе с мамой ребенок может даже пробовать мыть посуду или подметать пол.

Ручной труд - это совместное занятие творчеством, то есть изготовление поделок своими руками. С раннего возраста с детьми можно и нужно создавать различные поделки из природного или бросового материала, мастерить подарки, открытки к праздникам для родственников, конструировать из бумаги, или создавать постройки из различных видов конструктора. А так же вместе со взрослыми ремонтировать сломанные игрушки, клеить.

Важно приучать ребёнка к труду всей семьей. А не так как часто бывает, родители дали задание, а сердобольные бабушки и дедушки выполняют за ребенка все сами, мотивируя тем, что «ребёнок еще маленький». Такой подход неправильный. Ребенок должен быть самостоятельным, умелым,

понимать, что у него есть обязанности, ответственность за выполнение поручения. За выполненную работу не забывайте хвалить своих маленьких помощников, но в умеренных дозах. Слишком частая похвала будет обесцениваться в их глазах и перестанет мотивировать к действию.

Еще одна грубая ошибка, когда взрослые поощряют ребенка материально, платят ему за выполненное поручение. Такие манипуляции приводят к нездоровым отношениям, ребенок каждую работу будет воспринимать как одолжение и требовать плату.

Не стоит заставлять насильно ребенка помогать вам. Принуждение вызывает только отрицательные действия, отвращение, тем более такая помощь будет не качественной. Труд должен приносить удовольствие ребенку.

Подготовили:
Ефимова О.Н.
Шаповалова И.П.