

Консультация для родителей: «Как познакомить дошкольника с календарём?»



Что такое календарь?

Это удобный инструмент – таблица или маленькая книжка, позволяющая отслеживать порядок дней, недель или месяцев.

Как выбрать?

Выберите вариант, который заинтересует ребенка. Подойдут яркий плакат или интерактивная книга-календарь с изображениями любимых игрушек или героев сказок.

С чего начать?

Расскажите малышу о времени суток. Каждые сутки включают четыре этапа: утро, день, вечер и ночь – они последовательно сменяют друг друга. Семь таких дней образуют неделю. Запомните их названия – можно с помощью стихов, считалок, песенок или просмотра мультиков. Организуйте игровую минутку: каждый день прикрепляйте новую полоску с названием дня недели – например, на магнитах или липучках.

Свяжите день недели с чем-то знакомым ребёнку. Например, в пятницу семья отправляется к бабушке и дедушке, а суббота и воскресенье – отдых, выходные. Когда малыш хорошо запомнит названия дней, каждый день начинайте с проверки: задайте вопрос – «Какой сегодня день?». Если затрудняется, подскажите: «Вчера был вторник, значит, сегодня...». Такие короткие утренние ритуалы помогут закрепить знание дней недели.

Осваиваем времена года!

Начинайте постепенно – показывайте картинки или смотрите мультфильмы, где раскрываются особенности каждого времени года. Если ребенок уже различает весну, лето, осень и зиму, углубитесь: обсудите характерные признаки – что происходит в природе, какие изменения происходят, какой наряд у людей.

Знакомство с месяцами.

Когда времена года будут поняты, переходите к месяцам. Используйте яркие изображения, читайте стихи, связанные с названиями месяцев. Параллельно обучайте счёту – называйте месяцы по порядку, проговаривая цифры. По мере накопления знаний приступайте к работе с календарём.

Разбираемся с календарём.

Посмотрите вместе, как на нём расположены дни, недели и месяцы. Объясните, что дней в году – много, они группируются в недели (по 7 дней), а недели объединяются в месяцы. Покажите, как числа располагаются по строкам, где начинается новая неделя, как меняется название месяца – так ребёнок научится ориентироваться во времени.

Каждое утро задавайте вопросы: «Какой сегодня день недели? Какое число? Какой сейчас месяц?». Учитесь находить нужные даты: спрашивайте, какой день был вчера или будет завтра. В конце дня зачёркивайте или обводите текущее число – таким образом, каждый день будет фиксироваться. Лучше начинать эту практику с понедельника, чтобы циклы были чёткими.

Когда пройдёт семь дней, покажите ребёнку, что одна неделя завершилась – семь дней заняли целую строку (или колонку) в календаре.

Значит, теперь наступает новый цикл – следующая неделя.

Допустите, чтобы ребёнок сам рисовал простые значки рядом с числами – например, смайлик на день рождения мамы, звезду – после посещения детского сада, флажок – перед поездкой в цирк или парк. Эти метки станут личными сигналами, помогающими ждать важных событий. Так он поймёт, что неделя – это не просто набор дней между понедельником и воскресеньем, а реальный отрезок времени, в котором происходят разные дела.

По окончании четырёх недель сообщите ребёнку, что скоро закончится месяц. Поясните, что каждый месяц состоит примерно из четырёх недель плюс несколько дополнительных дней – их можно увидеть на календаре. Это «хвостик» обычно содержит от двух до трёх дней, хотя порой бывает и совсем коротким – даже без лишних дней, если в месяце ровно 28 дней.

Вместе с ребёнком рассмотрите все месяцы, посчитайте, сколько именно дней добавляется к четырем неделям (28 дней) в каждом случае. Так вы наглядно продемонстрируете разницу между длинными и короткими месяцами, закрепите понимание структуры календаря.

Не важно, какой тип календаря вы используете – бумажный, настенный, электронный, с отрывными страницами или сдвигающимися окошками – главное, чтобы ребёнок выполнял действия: отмечал прошедшие дни, будущие события, перемещал указатели.

Главное – он должен научиться:

- уверенно определять дату, число, день недели, месяц;
- узнавать, через, сколько дней наступит интересное событие;
- понимать, что произойдёт, когда пройдёт неделя или месяц.

Постоянная работа с календарем развивает у детей чувство временного потока, помогает осознать, что время регулярно идёт, имеет периодичность и предсказуемость.



Подготовила:
Заренок Т.В.