

Консультация

учителя-логопеда
Коноровой Любови Васильевны
для родителей (законных
представителей) воспитанников
второй младшей группы

«КАК РАЗГОВОРИТЬ МОЛЧУНА?»



Уважаемые родители!

Если ваш малыш пока не спешит говорить – не стоит паниковать, но важно создать условия для развития его речи.

Разберём, как это сделать.

Когда стоит насторожиться?

Обратитесь к логопеду и педиатру, если в 2,5–3 года ребёнок:

- не произносит осмысленных слов;
- не реагирует на речь взрослых;
- общается только жестами;
- не повторяет за вами простые слова.

Помните: у каждого малыша свои сроки речевого развития, но консультация специалиста не будет лишней.



Основные принципы работы

1. **Создавайте речевую среду:** говорите с ребёнком постоянно, описывайте свои действия и то, что происходит вокруг.
2. **Будьте терпеливы:** не торопите малыша, давайте время на ответ.
3. **Поощряйте любое проявление речи:** хвалите за попытки говорить, даже если слова звучат нечётко.
4. **Исключите давление:** избегайте фраз «Скажи сейчас!», «Повтори немедленно!».

Практические рекомендации

1. Озвучивайте всё вокруг

Говорите медленно и чётко во время повседневных дел:

- «Сейчас будем надевать **шапку**. Вот она, **тёплая шапка!**»
- «Берём **ложку**, кладём **кашу**. Вкусно!»
- «Видишь **кошку**? Она говорит **мяу-мяу!**»

2. Используйте упрощённые слова

На первых порах сочетайте полные слова с звукоподражаниями:

- Машина — **би-би**;
- Собака — **гав-гав**;
- Корова — **му-у**;
- Поезд — **ту-ту**.



3. Развивайте понимание речи

Давайте простые инструкции:

- «Дай **мяч**»;
- «Покажи **нос**»;
- «Где **кукла**?».

4. Играйте в звукоподражания

Вовлекайте ребёнка в игры с голосами животных и звуками:

- «Как говорит лошадка? **Иго-го!**»;
- «Что скажет паровоз? **Ту-ту!**»;
- «Как плачет малыш? **Уа-уа!**».

5. Читайте и рассказывайте сказки

Выбирайте простые истории с повторяющимися фразами («Репка», «Теремок»). Во время чтения:

- Делайте паузы, чтобы ребёнок мог закончить фразу;
- Просите показать персонажей на картинке;
- Изображайте действия героев («Мишка идёт — топ-топ!»).



6. Пойте песенки и танцуйте

Подбирайте песни с простыми словами и повторяющимися припевами. Танцуйте вместе, хлопайте в ладоши — это развивает чувство ритма, которое связано с речью

7. Развивайте мелкую моторику

Центр речи в мозге находится рядом с центром моторики, поэтому полезны:

- Лепка из пластилина;
- Рисование пальчиковыми красками;
- Игр с крупами (пересыпание, поиск игрушек);
- Пальчиковые игры («Сорока-белобока», «Ладушки»).

8. Делайте артикуляционную гимнастику

Упражнения для губ и языка:

- Надувать щёки;
- Вытягивать губы трубочкой;
- Высовывать язык;
- Облизывать губы.

Превратите гимнастику в игру: «Покажи, как кошка лакает молоко», «Сделай губы, как у рыбки».

9. Создавайте «речевые стимулы»

- Расклейте в доме картинки с животными, фруктами, транспортом;
- Обсуждайте их каждый день;
- Меняйте картинки раз в неделю.

10. Ограничьте экранное время

Телевизор и гаджеты не учат речи — ребёнку важно живое общение.

Чего избегать?

- Не сюсюкайте, но и не говорите слишком сложно;
- Не сравнивайте малыша с другими детьми;
- Не акцентируйте внимание на том, что он «не говорит»;
- Не перегружайте занятиями — играйте в комфортном темпе.

Когда обращаться к специалистам?

Консультация логопеда, педиатра или невролога нужна, если:

- К 3 годам нет осмысленной речи;
- Ребёнок не понимает простых инструкций;
- Есть проблемы со слухом или вниманием;
- Вы заметили отклонения в развитии.



Помните: ваша любовь, терпение и ежедневно общение — лучшая помощь для малыша. Даже небольшие успехи стоит отмечать и радоваться им вместе!