

Консультация для родителей

Подготовила:

*Золотухина Людмила Ивановна,
учитель-логопед МАДОУ д/с №66*

«Использование ребусов в процессе обучения грамоте детей дошкольного возраста»

Сегодня мы поговорим о влиянии ребусов на процесс обучения грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста. Уверена, что полученные знания окажутся полезными во время домашних игр и занятий с детьми. Ученые советуют прививать интерес к разгадыванию ребусов, начиная с дошкольного или младшего школьного возраста. Специалисты утверждают, что умение к разгадыванию ребусов и кроссвордов приходит к ребенку уже в тот период, когда он учится читать и писать.

Играя в слова, ребенок начинает активно осваивать лексический состав языка, приучается анализировать звуковой (буквенный) состав слова, легко усваивает нормы правописания, дает прекрасные возможности для заучивания предлогов, понимания их роли, ведь предлоги в ребусах не изображаются, а только подразумеваются.

Вспомним общие правила разгадывания ребусов:

- Читают ребус всегда слева направо, реже сверху вниз.
- Пробелы и знаки препинания не читают.
- То, что в ребусе нарисовано на картинках, читается в именительном падеже, обычно в единственном числе, но бывают исключения.



След + опыт = следопыт

- Часто предмет, нарисованный в ребусе, можно назвать по-разному, например «луг» и «поле», «нога» и «лапа», «дерево» и «дуб» или «береза», «нота» и «ми», в таких случаях подбирать нужно подходящее слово, такое, чтобы ребус имел решение. Это одна из самых главных трудностей в разгадывании ребусов.



ОННА

Кол + онна = колонна

кар •

кар + точка = карточка

- Неоднозначность ответа должна оговариваться в условиях ребуса. Например: «Найди два решения этого ребуса». Количество используемых в одном ребусе приёмов и их сочетаний не ограничивается.
- Если перед картинкой или после неё стоят запятые, надо отбросить в начале или в конце слова столько букв, сколько запятых.



Луко –шко + ла – па = школа

- Если возле нарисованного предмета перечёркнута буква, то значит, её не надо читать, а убрать из слова.



~~Ш~~

Лаваш = лава

- Если зачёркнута буква в слове-картинке, а вместо неё написанная другая – нужно заменить одну букву на другую.



~~Ш~~ С

Ба(ш)ня=басня

- Часто в ребусах над рисунком бывают написаны две буквы, а между ними – знак равенства. Это значит, надо заменить одну букву на другую.



Т = Д

Т (Дачка)

- Если картинка нарисована вверх ногами, то читать слово нужно задом наперёд.



КОТ =ТОК

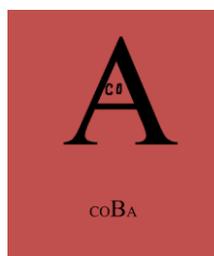
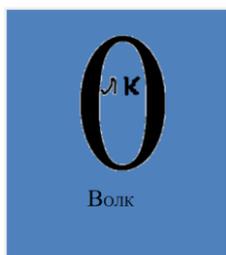
- Цифры под картинкой говорят о том, в каком порядке следует записывать буквы слова



С К А Л А

3 4 5 1 2

- Буквы могут сами образовывать слова, находясь в различных позициях. Например, если внутри стоят буквы, слоги или цифры, их нужно читать с предлогом «в».



- Если буквы или слоги находятся одни под другими, используют предлоги «на», «над» или «под» - это определяется методом подбора.



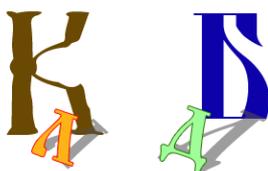
- Когда буквы стоят рядышком и будто бы взялись за ручки, следует использовать предлог «с» или союз «и».



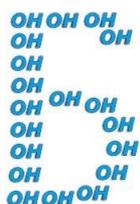
- Если за какой-нибудь буквой или предметом находится другая буква или предмет, то читать нужно с прибавлением «за». Например: «Ка-за-нь», «за-я-ц».



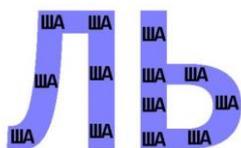
- Если одна буква лежит у другой или прислонена к ней, то читают с прибавлением «у» или «к». Например: «Л-у-к», «д-у-б», «о-к-о».



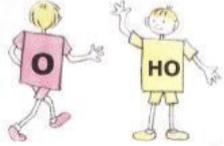
Если буква или слог состоит из другой буквы или слога, то читают с прибавлением «из». Например: «из-б-а», «б-из-он»,



- Если по всей букве написана другая буква или слог, читают с прибавлением «по». Например: «по-р-т», «по-л-е», «по-я-с». Также «по» может использоваться, когда одна буква с ножками бежит по другой букве, цифре или предмету.



Задания для самостоятельного разгадывания ребусов

1 та 	2 1 4 2 3 П И О Н	3 	4 
5 тум 	6 	7 	8 
9 во  а	10 НИ.	11 1 4 3 2 КИНО	12 

1. Тапочки 2. Пони 3. Вата 4. Поэт 5. Тумбочка 6. Вышка 7. Дым
8. Вова 9. Ворота 10. Ниточка 11. Кони 12. Окно

Рекомендации:

- В ходе обучения не стоит спешить, подгонять ребенка.
- Если малышу с трудом поначалу даются даже самые элементарные загадки, родителям важно сохранять терпение.
- Разрешается и родительская помощь в отгадывании, к примеру, посредством наводящих вопросов. Но подсказывать ответ сразу нежелательно: пусть ребенок сам придет к разгадке.