



*Подготовила:
учитель-логопед
Кузнецова А.Ю.*

Консультация учителя-логопеда для родителей в ДОУ: «Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»

Дисграфия у дошкольников — это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, которые не связаны с незнанием правил, а обусловлены несформированностью высших психических функций, участвующих в письме: слухового и зрительного восприятия, пространственных представлений, внимания и памяти.

У детей с дисграфией отмечаются пропуски, перестановки, замены букв и слогов, слитное написание слов, ошибки в окончаниях и формах слов, а также плохой почерк и низкая скорость письма.

Важно понимать, что дисграфия не исчезает сама по себе и требует целенаправленной коррекционной работы!

Основные формы дисграфии

- Акустическая — связана с нарушением различения звуков.
- Артикуляционно-акустическая — ошибки из-за неправильного произношения и восприятия звуков.
- Аграмматическая — трудности с грамматическим строем речи.
- Оптическая — проблемы с различением и написанием похожих букв.
- Смешанная — сочетание нескольких видов ошибок.

Причины и предпосылки

- Биологические (тяжёлая беременность, травмы, наследственность).
- Социальные и педагогические (недостаток внимания, раннее обучение письму, педагогическая запущенность).
- Несформированность фонематического слуха, зрительно-пространственных представлений, мелкой моторики.

Профилактика и коррекция

В детском саду логопед проводит работу по предупреждению дисграфии: развивает фонематический слух, учит различать звуки, работать со схемами слов, выкладывать буквы из палочек, играть в игры на выделение звуков и составление слов.

Для профилактики оптической дисграфии используются упражнения на развитие зрительного восприятия, различение и запоминание букв, выкладывание букв из разных материалов, штриховки, графические диктанты. Важно, чтобы родители поддерживали занятия дома, не форсировали обучение письму и следовали рекомендациям логопеда.

Рекомендации для родителей

- Играть в игры на выделение звуков и составление слов.
- Выкладывать буквы из спичек, палочек, лепить из пластилина.
- Выполнять задания на развитие мелкой моторики (штриховки, пальчиковая гимнастика).
- Не ругать ребёнка за ошибки, а тактично исправлять их.
- Следить за своей речью: говорить чётко, не подстраиваться под детскую речь, не злоупотреблять уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Дисграфия у дошкольников — это не приговор, а сигнал для своевременной помощи. Чем раньше начата коррекция, тем лучше результат. Регулярные занятия с логопедом и поддержка родителей позволяют предотвратить трудности с письмом в школе и обеспечить ребёнку успешное обучение.

