**Консультация для родителей на тему «Речь взрослых — образец для подражания».**

В воспитании детей, особенно дошкольного возраста, решающую роль играет речь взрослых. Она служит не только инструментом обучения и передачи знаний, но и образцом для подражания. Дети учатся говорить, в том числе и вежливо, главным образом, подражая взрослым.

Четкая, грамотная и ритмичная речь — это не врожденный дар, а навык, который формируется в детстве благодаря усилиям родителей и окружающих людей. Уже в первый день жизни младенец способен различать родной язык от незнакомых и узнавать голос матери среди множества других. Он запоминал его, находясь в утробе. Малыши способны различать не только интонации и ритм, но и индивидуальные акценты и другие особенности общения. Ребенок не приходит в этот мир с готовой речью.

Овладение речью представляет собой сложный и многогранный психический процесс. Развитие речи у ребенка происходит через подражание и воспроизведение речевых образцов взрослых. Ключевым условием для формирования правильной речи является речевая атмосфера, в которой ребенок находится с первых дней своей жизни. Поэтому семья играет неоценимо важную роль в процессе освоения грамотной речи. Дети дошкольного возраста, подражая окружающим, усваивают не только все нюансы правильного произношения, употребления слов и построения предложений, но и те недостатки речи, которые могут встречаться у взрослых.

**Некоторые недочеты речи взрослых:**

- торопливость речи (ускоренный темп делает ее нечеткой, смазанной, трудной для восприятия), лучше, если речь протекает в слегка замедленном темпе;

- невнятность произношения, неточность произнесения отдельных звуков или слов;

- монотонность речи (она утомляет слушателей, снижает интерес к содержанию);

- повышенная громкость голоса (преходящая в крик);

- употребление в речи слов-паразитов (это, эт самое, короче);

- побуквенное произнесение некоторых слов (что, вместо што);

- частое употребление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами (Леночка, вымой ручки);

- в общении с детьми подлаживание под речь детей, сюсюканье.

Не допускать в разговоре с детьми повышенного тона, грубых выражений. В общении с детьми, взрослый не должен загромождать свою речь непонятными словами, сложными оборотами, длинными фразами. Речь лучше воспринимается детьми, если она состоит из коротких фраз.

**Так же при общении с детьми необходимо следовать некоторым психологическим принципам:**

✓ принимать ребенка таким, каков он есть;

✓помнить, что каждый человек самобытен и верить в способности воспитанников;

✓ стимулировать их творческую активность;

✓ уважать личность детей, создавать ситуацию успеха для каждого;

✓ не унижать достоинства ребёнка;

✓ не сравнивать детей друг с другом, сравнивать только результаты действий;

✓ помнить, что любой может ошибаться;

✓ не забывать, что каждый волен иметь свое мнение, никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих.

От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, родители должны непрерывно совершенствовать свою речь. Чем богаче и разнообразнее словарь взрослых, чем ярче, насыщеннее их речь, тем больше слов могут усвоить дети.

