



« Какие игрушки необходимы детям? »

Формирование насыщенного эмоционального мира ребенка невозможно представить без игрушек. Эти предметы играют ключевую роль в том, чтобы дать ребенку возможность проявлять свои эмоции, познавать окружающий его мир, а также развивать навыки общения и самопознания. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. Подбор игрушек для малыша – это значимое и ответственное занятие. Только сам ребёнок в состоянии определить из множества различных игрушек то, что ему действительно нужно. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых. Безусловно, для ребенка необходимо иметь разнообразные игрушки, которые помогут развивать его сенсорные навыки, мышление и кругозор. Эти игрушки должны позволять малышу воспроизводить как реальные, так и фантастические сценарии, а также подражать взрослым.

Игрушки из реальной жизни.

Кукольное сообщество (возможно, и сообщество животных), кукольный домик, мебельные предметы, кухонная утварь, транспортные средства, лодка, кассовый аппарат, весы, инструменты для медицины и парикмахерской, часы, стиральные машины, печи, телевизоры, мелки и школьная доска, счёты, музыкальные инструменты, железнодорожные модели, телефон и так далее.

Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию. Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.

Пирамидки, кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, раскраски для творчества из пластилина и мозаики, ткани, нитки и т.д. Игрушки, которые представляют собой взрослые люди для детей не подходят. Исключительные автоматические и полуавтоматические игрушки, которые

можно собрать самостоятельно, не могут удовлетворить все детские творческие и эмоциональные запросы. Ребёнку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать основные необходимые свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

Главными составляющими игрушек для самых маленьких являются органы чувств: глаза, уши и руки. И пока он не может полноценно ощущать тепло, его первые игрушки должны быть теплыми и мягкими. Именно в этом заключается их соответствие стремлению малыша познать мир через осязание. Наилучшие игрушки для малышей — это те, которые безопасно можно грызть. Их производят из мягких материалов, таких как пластик или резина, и они должны легко поддаваться чистке. Важно, чтобы игрушки были лёгкими и не имели длинной плоской формы, чтобы ребёнок не мог ими задохнуться, если положит их в рот. Яркие цвета игрушек делают их более привлекательными для детей. Также желательно, чтобы они издавали звуки. Привлекательными и полезными для годовалого малыша являются пластмассовые пирамиды, состоящие из 3-4 колец разного цвета, а также миски разного размера с отверстиями разного размера, которые могут быть вложены друг в друга. Игры с такими игрушками не только способствуют развитию умственных способностей ребёнка, но также приносят ему радость и удовлетворение, когда он достигает успеха, подобно взрослым. Игрушки-неваляшки особенно полезны. Существует много вариантов для 2-летних детей, которые подходят для их возраста. Это большой мяч, который не прячется под мебель, а также разнообразные пирамидки и мягкие игрушки, которые уже не вызывают у детей отвращения к еде, а также способствуют хорошему засыпанию. Большая пластмассовая машина или коробка уже с этого возраста будет приучать ребёнка к аккуратности, самостоятельности, т.к. в них должны складываться после игры кубики, мячи, резиновые и мягкие игрушки. Хорошо, если уже в этом возрасте у малыша будет своё игровое место в квартире, а у игрушек тоже свой домик

Существует выражение: «Нельзя всю жизнь играть в игрушки». Это верно, но, признайтесь, взрослые, как порой приятно получить забавный подарок от милого человека! Одарите своих детей радостью не только в дни рождения и на Новый год, но и просто так, под влиянием хорошего настроения.

Подготовили:

Воронкова Н.И.

Гахова О.Г.