Консультация для педагогов:

Использование интерактивного стола для развития речи у дошкольников с ОВЗ

Использование интерактивного стола для развития речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть весьма эффективным. Вот несколько рекомендаций и идей, которые могут помочь воспитателям в этой работе:



**1. Интерактивные игры и задания**

 • ***Словесные игры:*** Используйте программы, которые предлагают детям составлять слова из букв, находящихся на экране. Это поможет развивать фонематическое восприятие и словарный запас.

 • ***Ассоциации:*** Предложите детям называть ассоциации к картинкам или словам, которые появляются на экране.

**2. Развитие диалогической речи**

 • ***Ролевые игры:*** Создавайте ситуации, в которых дети могут взаимодействовать друг с другом, используя интерактивный стол для отображения игровых сценариев или персонажей.

 • ***Вопросы и ответы***: Используйте интерактивные задания, где дети должны отвечать на вопросы, что способствует развитию их речевых навыков.

**3. Работа с мультимедийными материалами**

 • ***Слушание и повторение:*** Используйте аудиозаписи с рассказами или стихами, после чего предлагайте детям пересказать услышанное или ответить на вопросы по содержанию.

 • ***Визуальные материалы:*** Показывайте детям картинки или видео, которые они могут обсудить. Это поможет развивать их способность к описанию и аргументации.

 **4. Индивидуальный подход**

 • ***Адаптация заданий:*** Учитывайте особенности каждого ребенка с ОВЗ. Задания могут варьироваться по сложности в зависимости от уровня развития речи и когнитивных навыков.

 • ***Поддержка и поощрение***: Обеспечьте эмоциональную поддержку, похвалите детей за любые успехи, даже если они незначительные.

**5. Совместная работа**

 • ***Групповые занятия:*** Создавайте ситуации для совместной работы, где дети могут обмениваться мнениями и учиться друг у друга.

 • ***Семейное вовлечение:*** Поощряйте родителей участвовать в занятиях с интерактивным столом дома, чтобы поддерживать развитие речи и навыков общения.

**6. Мониторинг и оценка прогресса**

 • ***Регулярная оценка***: Ведите записи о достижениях каждого ребенка, чтобы отслеживать прогресс и корректировать подходы по мере необходимости.

 • ***Обратная связь:*** Обсуждайте с детьми их успехи и трудности, чтобы они могли осознать свой прогресс и работать над улучшением.

Использование интерактивного стола может значительно обогатить процесс обучения и сделать его более увлекательным для детей с ОВЗ. Главное — это создание поддерживающей и стимулирующей образовательной среды, где каждый ребенок сможет проявить свои способности и развивать речь.

Подготовили: учитель-логопед Хоменко М.В.

тьютор Воронкова Н.И.